



Note au lecteur

Avant son entrée en classe, tout moniteur devrait se soucier de la définition des objectifs de sa leçon, de la sélection de la matière à enseigner, de l'adaptation de celle-ci aux enfants à connaître d'avance, du choix de la méthode et des procédés adéquats d'enseignement, de la rédaction de sa fiche de préparation.

Toutes ces tâches exigent une formation psychopédagogique préalable, laquelle manque souvent à beaucoup de moniteurs débutants de l'Ecole de Dimanche.

Le présent fascicule, à l'instar de six précédents, offre au moniteur sans expérience ni documentation, une référence pour l'ébauche de ses fiches de préparation. Il comporte, dans leur ordre de succession, vingt leçons dispensées, pendant l'année 2003, aux élèves de troisième niveau, à l'exception de quatre dernières par lesquelles a commencé l'année en cours.

*A vrai dire, sans les sermons inspirés du Révérend Pasteur **André VIBIDILA MUANA MANYANGA**, répétiteur fidèle du prophète **W.M. Branham** sans les sages directives du Directeur de l'Ecole de Dimanche, le frère **B.C ODIA YAMBA YAMBA**, ni la contribution des chefs des centres au niveau de la détermination des objectifs et du contenu des matières correspondantes. Le contenu de ce guide serait non seulement pauvre, mais aussi défectueux. C'est pourquoi, à titre de reconnaissance, nous présentons à tous nos sincères remerciements.*

Enfin, le caractère aussi inachevé qu'imparfait de ce brouillon l'ouvre aux remarques et suggestions correctives de tout lecteur, lesquelles seront les bienvenues.

Les auteurs.

Centre : Carmel II

Niveau : 3ième

Date :

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis : Noms des animaux

Sujet : La mère opossum.

Objectifs: L'enfant sera capable d'identifier et décrire un opossum, de résumer le récit à son sujet, de tirer et vivre l'enseignement de ce récit.

Méthode: Analytico -synthétique

Procédés: Narratif, descriptif.

Réf :

- 1Rois 3 : 16-28; Gén 1 : 1,21.
- Biographie de W:M.Branham, p.p 101-103

DEROULEMENT DE LA LECON.

<u>TECHNIQUES</u>		<u>MATIERES</u>
	<u>I.INTRODUCTION</u>	
1.1 <u>Révision</u> <ul style="list-style-type: none">• Qu'avions-nous dernièrement?• Dénombrer et citez ces parties	étudié	<ul style="list-style-type: none">• ...les parties de la prière• ..cinq: louange, confession, adoration, intercession et remerciement• ..la louange c'est pour entrer dans l'atmosphère spirituelle• chèvre, chat, vache,...• du père, de la mère et des enfants,
• Justifiez au choix l'une de ces parties		
1.2 <u>Prérequis</u> <ul style="list-style-type: none">• Citez quelques mammifères		
1.3 <u>Motivation</u> <ul style="list-style-type: none">• De qui la famille est-elle composée ?		
1.4 <u>Annonce</u> <ul style="list-style-type: none">• Aujourd'hui, nous étudions « la mère opossum ».		
	<u>II. DEVELOPPEMENT</u>	
2.1 <u>Analyse</u> <ul style="list-style-type: none">• --Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: 1Rois3 : 16-28		
• Suivez ce récit		

- Avec qui W.M.Branham était-il assis ?
- Dites le sujet de leur entretien
- Qualifions cette atmosphère
- Illustrez l'amour fraternel
- Donnez-en un contre exemple
- Un opossum est-ce une personne ?
- Donnez sa vertu manquée par la fille noire
- Apprécions la maternité de cette fille
- Continuons

- l'été dernier, W.M.Branham était assis avec ses bons amis Léo et Gene leur enseignant la Parole de Dieu sur l'amour d'une mère.
- et ce matin-là, dans le journal, il y avait une histoire d'une belle jeune fille noire qui, ayant donné naissance à un enfant illégitime, l'avait amené sur le pont de la rivière Ohio et l'avait jeté à l'eau enveloppé dans sa couverture, preuve de, son manque d'amour maternel. par contre, une opossum c'est- à-dire un petit mammifère à poche ventrale, à queue longue et à beau pelage noir, blanc et gris est venue blessée à mort chez W.M.Branham où elle continuait jusqu'à l'extrême limite de ses forces, à nourrir ses neuf petits bébés contenus dans sa poche et à essayer de les protéger si bien que frère Branham déclara, au vu de cet amour, qu'elle était une véritable mère
- Léo et Gene
- W.M.Branham leur enseignait la Parole de Dieu sur l'amour maternel
- Spirituelle
- Une mère opossum venue, blessée à mort, chez W.M.Branham continuait à nourrir et protéger ses 9 petits bébés
- Une fille noire en bonne santé a jeté dans l'eau son unique bébé
- Voir réponse ci-dessus
- L'amour maternel
- Non sacrée(=enfant illégitime)
- Pensant le lendemain matin dans son bureau à la souffrance de

- Devinez la proposition de la Sœur Wood
- Donnez la réaction de W.M. Branham
- Suivez pourquoi
- Qu'advint-il à W.M.Branham le lendemain matin ?
- Est-ce tout ?
- Dites depuis 24 heures la réaction de W.M.Branham
- Voici l'issue de ce récit
- Rappelez la réaction de W.M.Branham à cette voix

- l'opossum dont il avait préservé la vie contrairement à la proposition de la sœur Wood, W.M.Branham entendit une voix lui dire que dans sa prédication d'hier à Léo et Gene , il avait parlé de l'amour de cette bête disant qu'elle était une vraie mère.
- La même voix dit avoir envoyé pour la prière cet opossum à la porte de W.M. Branham qui, depuis 24 heures n'avait jamais dit un mot.
 - Tuer la mère opossum et ses 9 bébés
 - Refus
 - C'est l'amour, la protection des animaux
 - Une voix lui dit qu'il avait prêché hier sur l'amour de cette bête déclarant qu'elle était une vraie mère
 - La même voix dit avoir envoyé cette opossum chez Frère Branham pour la prière
 - Aucune ,même pas un mot de prière
 - Après ces dires, W.M.Branham demanda pardon au seigneur, puis agenouillé, il posa ses mains sur l'opossum et pria avec ferveur pour sa guérison
 - Pendant qu'il se levait des genoux, la vie commença à revenir dans le corps de l'opossum qui se remit sur ses pattes et réunit ses petits
 - Ainsi ,si Dieu par W.M.Branham a pu guérir une pauvre muette opossum qui n'a pas d'âme où puisse demeurer le S.E, combien plus précieux qu'un opossum sommes-nous ?
 - Demande de pardon

- Voici pourquoi.
- Dites la suite
- Suivez
- Donnez l'effet de sa prière
- Ouvrons une parenthèse

- Dieu pourrait-il nous refuser la guérison ?

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Identifiez l'opossum
- Décrivez cet animal
- Résumez ce récit

- Tirez des leçons de ce récit

- Il se laisse conduire par l'Esprit
- Prière avec imposition des mains sur l'opossum
- Frère Branham avait la foi (Marc 16 :18)
- Guérison de la mère opossum
- Dieu par cette guérison, montre que son amour s'étend jusqu'aux animaux
- Pas du tout

- La mère opossum
- C'est un petit mammifère
- Longue queue, beau pelage noir, blanc et gris
- Malgré sa blessure mortelle, une opossum venue chez W.M.Branham, n'avait cessé de nourrir et de protéger ses neuf petits bébés, témoignant ainsi plus d'amour maternel qu'une jeune fille noire en bonne santé, laquelle avait jeté à l'eau son unique bébé illégitime, donc issu d'une maternité non sacrée
- Après avoir sauvé la vie de l'opossum, W.M.Branham entendit une voix surnaturelle lui reprocher de n'avoir pas prié pour cette bête pourtant présente à sa porte depuis 24 heures
- Quand W.M.Branham, eut prié, Dieu guérit l'opossum laquelle est moins précieuse que nous.
- Créer l'atmosphère spirituelle, pratiquer la maternité sacrée, aimer nos enfants, protéger les animaux, suivre la conduite de l'Esprit, croire en la guérison divine.

III APPLICATION

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Laquelle des qualités ci-dessus vous manque ? • Dites-en le donateur • Prenez un engagement | <ul style="list-style-type: none"> • Laquelle des qualités ci-dessus vous manque ? • Dites-en le donateur • Prenez un engagement |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prions pour la clôture • | <ul style="list-style-type: none"> • Prions pour la clôture • |

Centre : Carmel II

Niveau : 3 ième

Date

Heure: 16h00' -17h00

Prérequis : vue dans les ténèbres

Sujet: L'aveugle chez le barbier

Objectifs: L'enfant sera capable de définir, et de situer l'aveugle, de raconter son récit, d'en tirer la leçon, de vivre celle-ci

Méthode: analytico – synthétique

Procédés : Narratif, comparatif, descriptif.

Réf :

- Biographie de W M Branham, pp 164-165
- Marc 10 : 46-43

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUE

MATIERE

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement ?
- Identifiez et décrivez un opossum
- Tirez des leçons de ce récit

- ...la mère opossum
- ...Petit mammifère à longue queue et beau pelage noir, gris blanc
- ... l'amour maternel, la protection des animaux, la foi et la vie selon l'Esprit

1.2. Prérequis

- Dites l'état d'une maison sans lumière la nuit
- Que faire dans ce cas pour y trouver des allumettes ?

- ... ténèbres
- ... palper, tâtonner

1.3. Motivation

- Nommez une personne sans vue
- comment appelle-t-on les poils du menton ?

- Aveugle
- barbe

1.4. Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions « l'aveugle chez le barbier »

II DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

- Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans : Marc 10 :46-53 ;
- Suivez

- ... un jour, dans une des réunions

de W.M Branham un homme aveugle s'avança vers lui pour la prière.

- ... comme WM Branham était en prière, il dit à cet homme de la part du Seigneur, qu'il était guéri, mais le malade s'en retourna aussi aveugle qu'auparavant

- ... d'un aveugle
- ... une personne privée de la vue
- ... W.M Branham
- Pour la prière
- ... il dit à l'aveugle qu'il était guéri
- ... non, de la part du Seigneur

• L'homme retourna aussi aveugle qu'auparavant

- ... embarrassé, l'aveugle vint aborder l'un des responsables de la réunion qui, ayant repassé la bobine, entendit lui-même les Paroles de W.M Branham.

- ... sur ces dires, le responsable exhorta l'aveugle d'avoir foi en Dieu comme le fit Abraham, et dès lors, le malade tout heureux, sortit louant Dieu pour sa guérison.

• .. non

- ... consulter un responsable

• Repasser la bobine et entendre lui-même les Paroles de W. M Branham

- ... Exhorter à la foi d'Abraham l'aveugle,

• Joie de l'aveugle qui sortit louant Dieu pour sa guérison

- ... un jour que l'aveugle était chez le barbier, celui-ci, plaisantant, souleva le sujet de la

- De qui parle-t-on ?
- En voici la définition

- Devant qui l'aveugle était-il ?
- Pourquoi ?
- Rappelez les dires de W.M Branham à cet homme
- Etait-ce de la part de WM Branham ?
- Dites-en l'effet (effet de ces dires)

- Telle est la suite

- L'aveugle a-t-il eu foi au prophète ?
- Dites ce que fit l'aveugle pour en sortir
- Que fit à son tour celui-ci ?

- Est –ce tout ?

- Donnez l'effet de cette exhortation
- En voici la fin

- Situez l'aveugle
- Etait-ce un croyant , ce barbier ?
- A quoi le voyez-vous ?
- Dites le sujet de celle-ci
- Est-ce tout ?
- Donnez la réplique de l'aveugle

- Qu'est-ce qui s'en suit

2.2. Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Un aveugle , qu'est-ce ?
- Situez-le

- Résumez son récit

- Que copier dans le comportement de l'aveugle ?

III APPLICATION

- Dites notre sujet de ce jour
- Quel enseignement en avez-vous retenu ?

- Prenez un engagement

- Prions pour la clôture

- guérison et du Révérend Branham
- ... répliquant au barbier , l'aveugle témoigna avoir été guéri suite à la prière de W.M Branham et à l'instant même, il recouvra parfaitement sa vue, se leva de sa chaise et s'en alla louant et bénissant Dieu
 - Chez le barbier
 - ... non, un incrédule

 - ... à la plaisanterie
 - ... guérison divine
 - ... Révérend Branham
 - ... témoignage de sa guérison suite à la prière de W.M Branham
 - ... Recouvrement de sa vue , louange et bénédiction de Dieu

 - l'aveugle chez le barbier
 - ... Une personne sans vue
 - ... d'abord devant W.M Branham, puis devant un des responsables de la réunion et enfin chez le barbier.
 - ... voir exposés partiels dans l'analyse
 - ... Consultation des responsables, foi, témoignage, respect.

- ...l'aveugle chez le barbier
- ... Consultation des responsables en cas d'embarras, foi , témoignage, respect
- ... Vivre cette leçon de l'aveugle

Centre : Carmel II
 Niveau : 3 ième
 Date
 Heure: 16h00' -17h00
 Prérequis : traces

Sujet: Une empreinte brûlée.

Objectifs: L'enfant sera capable de définir et situer l'empreinte, de donner le personnage principal de ce récit, de dire sa préoccupation et la solution, de dénombrer et donner les effets de sa prière, d'identifier le propriétaire de l'empreinte, de tirer la leçon de ce récit, il devra présenter à Dieu ses besoins et croire à W.M Branham

Méthode:Analytico - synthétique

Procédé : Narratif

Réf :

- Daniel 5. : 5
- Biographie de W.M Branham , p, p 219-220

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUE

MATIERE

I. INTRODUCTION

1.1. Révision

- Qu'avons -nous étudié dernièrement ?
- Résumez ce récit .

- ...l'aveugle chez le barbier
- W.M Branham déclare guéri l'aveugle venu à lui.
- ... Comme il ne voyait toujours pas, l'aveugle embarrassé se présenta devant un des anciens de l'église qui après audition sur bobine des dires de W.M Branham l'exhorta à croire à sa guérison à l'exemple d'Abraham.
- ...Après témoignage de sa guérison, en réplique à la plaisanterie du barbier sur la guérison divine et sur le prophète W.M Branham, l'aveugle recouvra sa vue
- ... foi et consultation des responsables en tout.

- Dégagez au choix deux leçons de ce récit

1.2. Prérequis

- A quoi reconnaît-on au sol le passage d'un véhicule ?
- Citez d'autres traces connues

- ... traces de pneus
- ... celle d'un pied, d'un serpent

1.3. Motivation

- Une trace de quelque chose , qu'est-ce en un mot ?
 - Donnez la propriété dominante du feu.
 - ... son empreinte
 - il est brûlant
- 1.4 Annonce du sujet
 Aujourd'hui, nous étudions « une empreinte brûlée »

II. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

- levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans : Dan 5: 5-6
- Suivez ce récit

- ... exécutent
- ... en Afrique du Sud, un des anciens de l'église hollandaise réformée qui était venu entendre frère W.M Branham discerner les maladies et voir les guérisons s'opérer fut convaincu que cela était de Dieu.
- ... par contre, l'autre ancien, également assis là, voyant et entendant la même chose que son collègue, devint convaincu que cela provenait d'une puissance diabolique.
- ...W.M Branham et 2 anciens de l'église hollandaise réformée,
- ...en Afrique du Sud.
- Guérison et discernement des maladies
- ... pour l'un , cela était de Dieu
- ... pour l'autre , cela était du Diable
- ... le premier ancien retourna chez lui, tandis que le deuxième alla sous un arbre prier Dieu de lui montrer si les choses vues et entendues étaient de Dieu ou de Satan
- ...pendant sa prière , il sentit une main toucher son épaule et s'étant retourné pour voir qui c'était, il eut une vision au lieu de voir quelqu'un

- Citez les personnages de ce récit
- Situez-les
- Qu'est-ce que les deux anciens ont vu et entendu de la part de W.M.Branham ?
- Donnez leurs réaction
- Poursuivons

- Dites la préoccupation de l'ancien croyant
- Quelle est sa destination ?
- Donnez le souci de l'ancien sceptique

- Sa solution était-ce le retour à la maison ?
- Que dire de cette conduite ?
- Dénombrez les effets de sa prière
- Lesquels ?

- Telle est la suite

- Donnez le contenu de la vision

- Décrivez sa position

- Dites la destination du sceptique après sa vision
- Pourquoi ?
- Quel est le constat de l'assistance ?
- En voici la définition
- De quoi était cette empreinte ?

- ... aucune
- ... retour à la maison
- ...lequel de Dieu ou satan était auteur des guérissons et discernement au travers de W.M.Branham

- ... aller sous un arbre prier Dieu

- ... très bonne et à imiter
- ... Deux

- ... sensation d'une main touchant son épaule
- ... Vision au lieu de voir quelqu'un

- ... dans cette vision , il vit deux nuages et entre eux était assis l'autre ancien dans la position qu'ils étaient lors de leur discussion sur le ministère du frère Branham.

- ... Sa vision terminée, l'ancien sceptique courut vers la maison de l'autre ancien pour lui raconter ce qui venait d'arriver

- ...pendant son récit, d'autres membres de la famille présents là remarquèrent l'empreinte d'une main sur la chemise et l'ayant examinée, ils conclurent que c'était l'empreinte brûlée d'une main gauche.

- ... deux nuages entre lesquels était assis l'ancien croyant

- La même que lors de leur discussion sur le ministère de W.M. Branham,

- ... vers la maison de l'ancien croyant

- ... lui raconter sa vision

- ... une empreinte

- ... trace , marque ...

- ... d'une main gauche

- Décrivez-la (empreinte)
- Où cette empreinte était-elle ?
- A quel niveau ?
- Tel est le personnage principal
- Voici l'issue de ce récit

- A qui cette nouvelle de l'empreinte brûlée parvient-elle ?

- Dites sa réplique

- Est -ce tout ?

- Etait-ce arrivé ainsi ?

- Déterminons le propriétaire de l'empreinte

- Voici comment et pourquoi

2.2. Synthèse

- Dites notre sujet du jour
- Une empreinte, qu'est-ce ?
- Situez celle -ci

- Comment était-elle ?

- Résumez ce récit

- ...elle était brûlée
- ...sur la chemise du sceptique.
- ... de l'épaule.
- ...l'ancien sceptique

- ...quand la nouvelle parvint jusqu'au frère Branham, celui-ci dit avoir vu ce fait dans une vision cet après-midi là,

- ... ordonnant qu'on lui amène la chemise en question W.M Branham ajouta que sa main s'ajoutera parfaitement à l'empreinte brûlée.

- ... à l'apport de la chemise , les faits arrivèrent comme frère Branham l'avait dit

- A W.M. Branham

- ... il dit avoir vu ce fait dans une vision cet après -midi là

- ... il ordonna qu'on lui amène la chemise en question.

- ...il ajouta que sa main s'ajustera parfaitement à l'empreinte brûlée,

- ...exactement.

- ... c'est l'Ange du Seigneur

- . ..il s'est fait une main pareille à celle de W.M. Branham et a touché le sceptique pour confirmer son prophète.

- ...une empreinte brûlée

- ...une marque, une trace

- ...sur la chemise de l'ancien sceptique.

- Brûlée

- ...discussion entre deux anciens sur les guérissons et le discernement des maladies, œuvres attribuées à Dieu par l'un des anciens de l'église hollandaise réformée, à Satan par l'autre.

- ... prière à Dieu sous l'arbre par

l'ancien sceptique soucieux de connaître lequel de deux en était l'auteur

- ...sensation de toucher d'une main à l'épaule puis vision entre deux nuages de l'ancien croyant, lequel était à ce moment là chez lui à la maison.
- ...récit de la vision à l'ancien croyant et constat d'une empreinte brûlée d'une main gauche sur la chemise du sceptique au niveau de l'épaule
- ...ajustement de la main de W.M. Branham à l'empreinte, laquelle était de la main de l'Ange du Seigneur

III. APPLICATION

- Donnez la réaction de deux anciens face au ministère de W.M. Branham
 - Dites la solution de ce dernier
 - Quel était ce souci?
 - Énoncez le double effet de sa prière
 - Situez l'ancien sceptique après sa vision
 - Justifiez
 - Dites la suite et la fin
 - De qui était la main dont l'empreinte en question?
 - Tirez les leçons de ce récit
- ..foi pour l'un, scepticisme pour l'autre
 - ...confier à Dieu son souci dans la prière,
 - ...lequel de Dieu ou de Satan était auteur de guérisons et discernement des maladies au travers de W.M. Branham,
 - ... sensation de toucher d'une main à l'épaule
 - ...vision de l'ancien croyant entre deux nuages,
 - ...au domicile de son collègue croyant,
 - ...lui raconter sa vision
 - ... constat d'une empreinte brûlée d'une main gauche sur la chemise au niveau de l'épaule
 - ... ajustement de la main de W.M. Branham à celle-ci.
 - ... de l'Ange du Seigneur
 - , ..foi en Dieu (= ancien croyant)
 - ,...prière à Dieu en cas de problème (= ancien sceptique)
 - .. témoignage (= récit de sa vision

- Prions pour la clôture

chez l'ancien croyant)

- ... foi au prophète W.M. Branham (= ajustement de sa main à l'empreinte de celle de l'Ange du Seigneur).
- ...Suivent

Centre : Cannel II

Niveau: 3ième

Date :

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis : Foule

Sujet : La campagne de Durban.

Objectifs.. L'enfant sera capable de définir et situer la campagne, d'identifier Durban, de nommer l'évangéliste, de dénombrer les participants, de résumer les faits marquants; de croire à la guérison divine.

Méthode: Analytico –synthétique

Procédés: Narratif, comparatif.

Réf :

- Act2 : 1-38; Act 17 : 15-34; Act 20 : 7-12.
- Biographie de JJ':M.Branham, p.p 233-235
- Etre pardonné p4, § 8-9.

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement?
- .Résumez ce récit.

- ...une empreinte brûlée
- ..., discussion entre deux anciens de l'église hollandaise réformée au sujet de guérisons et du discernement des maladies, œuvres attribuées à Dieu par l'un; à Satan par l'autre.
- ...prière à Dieu sous l'arbre par l'ancien sceptique soucieux de connaître lequel de deux en était l'auteur,
- ... sensation de toucher d'une main à l'épaule puis vision de l'ancien croyant entre deux nuages, lequel ancien était., au moment de cette vision, chez lui à la maison.
- ...récit de la vision à l'ancien croyant et constat d'une empreinte brûlée d'une main gauche sur la chemise du sceptique au niveau de l'épaule
- . ..ajustement de la main de W.M.

1.2 Prérequis

- Citez au choix une occasion de rassemblement d'une foule des gens?
- Où les matchs ont-ils lieu?

1.3 Motivation

- * Donnez quelques cas de rassemblements à Bonzola

1.4 Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions« la campagne de Durban ».

Branham à l'empreinte, laquelle était de la main de l'Ange du Seigneur

- ... match de football, *... au stade,
- Au stade
- ...messe; campagne d' évangélisation, ...

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: Act2: 1-38; Act17 : 15-34 et Act20: 7-12
- .Suivez

- ...Suivent
- ... une foule de plus de 100000 personnes venues de loin, séparées de barrières tribu par tribu et encadrées par des centaines de policiers était sur l'énorme champ de course où se tenait du 21 au 25 novembre 1951, la campagne de Durban, une des grandes villes d'Afrique du Sud.
- ...il y avait parmi la foule des milliers des mahométans c'est-à-dire musulmans ainsi que la reine de Rhodésie (Zimbabwe actuel), laquelle était venue avec un train de sept voitures chargées d'indigènes participer à cette campagne à définir, dans ce contexte précis, comme une manifestation publique d' évangélisation en plein air d'une foule des gens
- ... de la campagne

- De quoi parle-t-on?

- Qu'est-ce?
- .Situez-la dans l'espace et le temps
- .Identifiez Durban
- .Dénombez les participants .
- Citez quelques-unes
- .Est-ce tout?
- .Avançons
- Nommez l'évangéliste à cette campagne
- A quoi le voyez-vous?
- Que dire de W.M. Branham face à la femme?
- Rappelez la demande du frère Branham à la femme mahométane

- ..manifestation publique d'évangélisation en plein air d'une foule des gens
- ...à Durban, du 21 au 25 novembre 1951
- ..'une des grandes villes d'Afrique du Sud
- ...plus de 100 000 personnes
- ...la reine de Rhodésie accompagnée de plusieurs indigènes,
- ... des milliers des mahométans ou musulmans
- ... un après-midi, une femme mahométane monta sur l'estrade devant W.M. Branham juste peu après le début de sa prédication
- ...comme l'Esprit commençait à se mouvoir en lui, W.M. Branham assura la femme musulmane qu'ils étaient étrangers l'un à l'autre avant de lui demander si elle pouvait croire en Jésus- Christ au cas où ce dernier révélait, par lui, la vie ou le passé de celle-ci
- la réponse de la femme à cette question étant affirmative, le S.E révéla à celle-ci
- ...que son mari était court, trapu et avait une moustache noire
- ...qu'elle avait deux enfants qu'elle était, il y a trois jours, chez le médecin pour un examen
- ...qu'elle avait un kyste dans la matrice
- ... W.M. Branham
- ...il était au début de sa prédication lors de la montée de la femme musulmane sur l'estrade
- ... ils étaient étrangers l'un à l'autre,
-si elle pouvait croire en Jésus-Christ au cas où ce dernier révélait, par W.M. Branham, sa vie

- Dites ce qu'il y eut de surnaturel à sa réponse affirmative
- Telle est la suite du récit
- Justifiez la préférence, par cette femme pour W.M.Branham et non pour son prophète mahométan
- Donnez la réplique de W.M. Branham
- Est-ce tout?
- L'incrédulité, était-ce la réponse de la femme? .
- Tirez-en les conséquences .
- Qu'en était-il de la conversion des musulmans avant cette campagne?
- Pourquoi des milliers présentement?
- Progressons

- ou son passé
- .discernement
- à la question pourquoi venir à W.M. Branham et non vers son prophète mahométan, la femme répondit qu'elle pensait pouvoir trouver de l'aide auprès de lui (Branham)
- ...rectifiant, W.M.Branham pointa à la femme Jésus-Christ qu'il demanda à cette dernière de recevoir comme son Sauveur
- ...quand elle fit cela, elle fut guérie et comme l'évangile était prêché en Parole et en puissance, environ 10 000 mahométans vinrent à Christ ce jour-là, alors que depuis des années il n'y avait dans le pays, qu'un seul mahométan converti au christianisme,
- ...elle pensait pouvoir trouver de l'aide auprès de W.M. Branham.
- ... pointer Jésus-Christ,
- ..inviter la femme à recevoir Jésus-Christ comme son Sauveur
- ... non, la foi en Jésus-Christ.
- . ..guérison de la femme
- ...conversion de 10 000 mahométans
- ...un seul depuis des années
- ...évangile prêché en Parole et en puissance
- ..le deuxième fait marquant, après la guérison de la femme mahométane, fut celui d'un jeune hindou musulman qui avait des béquilles et portait un soulier métallique de 30 à 35 cm de haut à une jambe plus courte de

- Donnez le deuxième fait marquant de cette campagne
- Décrivez-le
- Est-ce tout?
- Dites ce que vit W.M. Branham
- Rappelez la question de W.- M. Branham au jeune hindou puis aux observateurs musulmans
- Qu'en était-il de leur réponse ?
- Dites ce qu'il y eut à la prière de W.M. Branham
- Quel en était l'effet?
- Ajoutons-y ceci

- mêmes dimensions que l'autre.
- ...interrogé par W.M. Branham s'il pouvait en cas de guérison, croire en Jésus-Christ, le jeune hindou répondit par l'affirmative comme répliquèrent aussi après lui des milliers d'observateurs mahométans à la même question.
- ... après la prière de W.M. Branham, le jeune hindou, comme montré peu avant dans une vision, marcha sans soulier métallique ni béquilles, mais avec ses deux jambes devenues aussi normales que les nôtres, fait qui amena 10000 musulmans à rejeter Mahomet et à accepter Jésus-Christ comme leur Sauveur.
- ... guérison d'un jeune hindou musulman.
- ...il avait une jambe plus courte de 30 à 35 cm que l'autre.
- ...il avait des béquilles et portait un soulier métallique de 30 à 35 cm de haut
- ... vision de l'infirmes marchant jambes normales
- ... s'ils pouvaient croire en Jésus-Christ en cas de guérison de l'infirmes
- ...affirmative
- ...guérison du jeune hindou
- ...10 000 musulmans crurent en Jésus-Christ
- ... toujours là à Durban, il était venu à la réunion un garçon qui marchait complètement courbé à la fois sur ses mains et ses pieds, avec autour de son cou un collier et tiré avec une chaîne comme on l'aurait fait d'un ours
- ...lorsqu'il vint en avant pour la prière, W.M. Branham vit en vision l'homme se tenant debout, guéri

- Énoncez le troisième fait marquant de cette campagne
- Décrivez sa marche
- Qu'est-ce qui arriva à W.M. Branham ?
- Dites la suite du récit .
- Quelle en est l'issue?
- Est-ce tout?
- Une parenthèse pour terminer
- Dites ce qu'il y eut après la campagne de Durban

- par la puissance de Dieu
- ...avec cette vision devant les yeux, W.M. Branham jeta un défi à la foule des païens, d'incroyants, de membres d'églises et représentants de diverses tribus d'accepter comme leur Sauveur Jésus-Christ si par lui, ce dernier (Jésus) guérissait l'infirmes,
- ... aussitôt après la prière de W.M. Branham, l'homme se tint debout sur ses pieds et comme effet de cela, plus de 30 000 personnes s'avancèrent pour accepter le salut, alors que 25000 autres reçurent leur guérison.
- ...guérison d'un infirmes,
- .. sur ses pieds et ses mains comme un animal,
- .. vision de l'infirmes marchant debout
- ...défi à la foule de croire en Jésus-Christ en cas de guérison de l'infirmes,
- ... guérison de ce dernier à la prière de W.M. Branham,
- ...conversion de 30.000 personnes et guérison de 25 000 autres
- ...après les réunions de Durban, le maire organisa le lendemain matin une grande parade, composée en particulier de sept camions chargés de béquilles, de cannes et de toutes sortes d'appareils employés auparavant par les estropiés
- ...et ces derniers, guéris, marchaient derrière les camions chantant les mains en l'air le cantique «crois seulement tout est possible»
- ... une grande parade
- ..le maire de Durban

- Identifiez son organisateur .
- Situez dans le temps cette parade
- Donnez-en la composition

2.2 Synthèse

- Donnez notre sujet d'étude
- Une campagne, qu'est-ce, dans ce contexte?
- Identifiez Durban
- Nommez l'évangéliste de cette campagne
- Dénombrez-en les participants
- Citez les faits marquants de cette campagne

- ...le lendemain matin après les réunions de Durban,
- ... sept camions chargés de béquilles, de cannes et de toutes sortes d'appareils employés par les estropiés
- ...les estropiés, après guérison, marchaient derrière les camions...
- ... la campagne de Durban
- ...manifestation publique d'évangélisation en plein air d'une foule des gens
- ... une des grandes villes d'Afrique du Sud
- ... W.M. Branham
- ...plus de 100 000 personnes
- ...guérison d'une femme mahométane
- ..guérison d'un jeune garçon hindou
- ... guérison d'un infirme qui marchait sur ses pieds et mains

III. APPLICATION

- Quelle leçon tirer de la campagne de Durban? .
- Prions pour notre guérison ou celle des autres
- ..Dieu continue à guérir
- ...exécutent

Centre : Carmel II

Niveau: 3^{ème}

Date

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis : Propos précurseurs à une bagarre

Sujet : Défi aux hindous.

Objectifs: L'enfant sera capable de définir et situer le défi; d'en donner la nature, les concernés et les résultats; de croire en Jésus- Christ comme Dieu Tout-puissant.

Méthode: Analytico -synthétique

Procédés: Narratif

Réf :

- IRois 18 : 20-40; ISam 17 : 1-9; 12-50.
- Biographie de JJ':M.Branham, p.p 249-250

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

MATIERES

I.INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement?
- Identifiez Durban
- Nommez l'évangéliste de cette campagne
- Citez les faits marquants de celle-ci
- Est-ce tout?

- Donnez les effets de ces guérisons

- ...la campagne de Durban
- ... une de grandes villes d'Afrique du sud
- ... W.M. Branham
- ..guérison d'une femme musulmane ayant un kyste dans la matrice
- ... guérison d'un jeune hindou mahométan dont une jambe était de 30 à 35 cm plus courte que l'autre
- ..guérison d'un infirme qui marchait courbé sur ses mains et ses pieds.
- ...20.000 musulmans convertis au christianisme dont une moitié lors de la première guérison, une autre lors de la deuxième
- ...plus de 30.000 convertis et 25000 guérisons lors de la dernière guérison.

1.2 Prérequis

- Donnez quelques propos agressifs entre deux enfants prêts à se battre

1.3 Motivation

- Citez les neuf premières lettres de l'alphabet
- Recopions sans virgules et dans l'ordre les 4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème} et 9^{ème} lettres, quel mot obtient-on?

1.4 Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions « le défi aux hindous ».

II DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: 1 Rois 18 : 20-40
- Suivez ce récit

- Donnez le personnage principal de ce récit
- Situez-le
- Donnez-y sa compagnie

- Dites ce que fit chacun

- Est-ce tout?
- Qu'en fut-il au tour de W.M.

- ...Si tu es fort :
 - traverses cette ligne tracée au sol
 - tapes d'un coup ta main dans la mienne

- .. a, b, c, d, e, f, g, h, i.

- ...défi

- ..suivent

- ..la première journée où frère Branham arriva dans la cité de Bombay aux Indes, on lui fit passer l'après-midi en compagnie de plusieurs prêtres de dix-sept différentes religions.

- ... chacun d'eux eut l'occasion de prêcher et de déclarer comment son dieu était véritable et puissant, puis donna un exposé de ses croyances.

- ... quand vint son tour, W.M. Branham les remercia gentiment et les invita tous à la réunion du soir où il leur démontrerait ce qui pouvait être fait dans le nom de Jésus-Christ.

- ... W.M. Branham

- ... à Bombay aux Indes
- ..plusieurs prêtres de dix-sept différentes religions

- ...prêcher et déclarer comment son dieu était véritable et puissant

- ... exposer ses croyances
- ...invitation à la réunion du soir

Branham ?

- Voici la suite

- Identifiez le prédicateur de ce soir-là
- Donnez le contenu de son message
- Est-ce tout?
- Quelle en est pour preuve sa demande?
- Lequel était-ce?
- Dites ce qu'il y eut à son arrivée

- Est-ce tout? .
- Continuons

- Telle est leur réaction et la suite

pour démonstration de la puissance de Jésus-Christ

- ..ce soir-là, frère Branham prêcha devant une foule de 300 000 personnes, la Parole de Dieu avec autorité, déclarant qu'ils devaient abandonner toute superstition et que leurs dieux étaient sans puissance

- ..pour preuve, frère Branham demanda qu'on lui amène un cas d'infirmité le plus connu dans la ville, et on lui fit venir un mendiant

- ... à son arrivée, W.M. Branham eut une vision lui montrant que cet homme, adorateur du soleil, était complètement aveugle depuis 20 ans

- ...frère Branham

- invitation à l'abandon de la superstition

- l'impuissance de leurs dieux

- un cas d'infirmité le plus connu dans la ville

- un mendiant infirme

- une vision montrant à W.M. Branham que cet homme était adorateur du soleil

- il était aveugle depuis 20 ans

- regardant de nouveau l'aveugle, W.M. Branham le vit en vision marchant et ayant l'organe visuel normal

- sur ce, il lança aux hindous qui avaient dénigré le christianisme le défi ou pari disant si Jésus n'est pas Dieu, mais que Bouddha, Mahomet... le soient, qu'ils guérissent cet aveugle

- aucun prêtre pour relever ce défi

- sur ce, W.M. Branham demanda à ses auditeurs s'ils pouvaient en cas de guérison de l'aveugle, jeter leurs dieux morts et servir le Dieu

- Donnez la suite de la vision
- Dites ce que fit W.M. Branham
- Un défi, qu'est-ce?
- Lequel était-ce ?
- Donnez la réaction des prêtres
- Est-ce tout comme défi ?
- Les concernés par ce défi, était-ce la foule?
- A partir des concernés, situez ce défi
- Telle est la fin de ce récit
- Donnez l'issue de ce défi
- Quelles en sont les conséquences?

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Définissez le terme " défi"
- Situez-le dans l'espace .
- Quel était-il?
- Est-ce tout?
- Donnez l'auteur et les destinataires de ce défi
- Quelle en est l'issue?

vivant, et tous répondirent par l'affirmative

- l'aveugle marchait les yeux normaux,
- ...lancer un défi
- ...un pari
- ... si Bouddha, Mahomet... sont dieux, qu'ils guérissent cet aveugle
- ...aucune
- ...jeter leurs dieux morts et servir Jésus-Christ si ce dernier guérissait par lui cet aveugle
- ... non, seuls les prêtres hindous ayant dénigré le christianisme
- ...à Bombay aux Indes
- ... à la prière de W.M. Branham, Dieu rendit la vue à cet homme, guérison qui amena des milliers des personnes à accepter Christ.
- ... et comme une brèche dans les armées démoniaques, les pauvres gens qui s'approchèrent du frère Branham furent guéries du seul fait de le toucher.
- ...guérison de l'aveugle à la prière de W.M. Branham,
- ..conversion de milliers des personnes au christianisme
- ..guérison des gens à leur toucher du frère Branham
- ... le défi aux hindous
- ...pari
- ...à Bombay aux Indes
- ...si Bouddha, Mahomet, ...sont dieux, qu'ils guérissent cet aveugle
- ...jeter leurs dieux morts et servir Jésus-Christ si ce dernier guérissait par frère Branham cet aveugle
- ... W.M. Branham aux prêtres hindous ayant dénigré le christianisme,
- ...guérison de l'aveugle à la prière de W.M. Branham

- Donnez les conséquences de cette guérison
- ...conversion de milliers des personnes au christianisme,
- ...guérison des gens à leur toucher du frère Branham

III APPLICATION

- Comparez en puissance Jésus-Christ aux autres dieux .
- Que faire de Lui en conséquence ?
- Prions pour notre foi en Jésus-Christ
- ... Jésus-Christ est le Dieu Tout - Puissant
- croire en Lui c'est-à-dire à sa Parole
- ...exécutent

Centre: Carmel II
 Niveau : 3 ième
 Date:
 Heure: 16h00' -17h00'
 Prérequis : Baisse de doigts

Sujet: L'humilité.

Objectifs: L'enfant sera capable de définir, illustrer, justifier, situer dans l'homme et reconnaître l'humilité, de dire qui humilie qui, comment et devant qui; il devra s'humilier dans sa vie.

Méthode: Inducto –déductive

Procédés: Narratif, comparatif

Réf :

- Définir: Phil2 : 3 ; Rom12 : 16; Humilie-toi § 77.
- Illustrer : Phil 2 : 6-9; Jn13 :12-13 (+ définir, reconnaître, justifier)
- 2 Sam6 :16-22 (devant qui s'humilier= Dieu et les hommes) -
- Dan4: 30-37,' 1Pie5:6 (Dieu humilie devant lui l'orgueilleux au moyen de la souffrance)
- 2 Chron32 :9-30, Lév16: 29 (situer, justifier)
- Act 10 :25-26 ,'Act 14: 8-18;Nbre 12 :3 baisse de W.M Branham devant la femme mahométane qui, lors de la campagne de Durban, pensait trouver de l'aide auprès de lui.
- Prov3 :34; Jacq4 :6 (Grâce) Ps,25 : 9 (Enseignement de sa voie)
- Humilie-toi § 77 (Puissance)
- Savoir être: Eph4 :1-2; Phil2 :3-5 ;1Pie3 ;'8 ;1Pie5 :5- 6; Rom 12 :16

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

MATIERES

I.INTRODUCTION

1.1 Révision

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Qu'avions-nous étudié dimanche passé ? • Lequel était-ce ? | <ul style="list-style-type: none"> • ...le défi aux hindous, • .. si Jésus n'est pas Dieu, mais que Bouddha, Mahomet... le soient, qu'ils guérissent cet aveugle • ... en plus, W.M. Branham face à leur silence demanda à ses auditeurs s'ils pouvaient, au cas où Jésus Christ guérissait par lui l'aveugle, jeter leurs dieux morts et servir ce dernier, ce à quoi tous répondirent par l'affirmative. • . ..guérison de l'aveugle suite à la prière de W.M. Branham, • ...guérison de gens à leur toucher |
|---|---|

• Donnez-en le résultat

• Etait-ce tout?

du frère Branham,
 • ... conversion de milliers des personnes au christianisme

• ...lever la main ou le doigt

• ...non, baisse des doigts

• L'humilité

1.2 Prérequis

- Dites la réaction des élèves face à une fausse réponse ?
- Est-ce de même après la réponse correcte?

1.3 Motivation

- Donnez le contraire de l'orgueil

1.4 Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions « l'humilité ».

II . INDUCTION

2.1 Observation des exemples

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: 1 Pie5: 5-6
- Suivez quelques exemples d'humilité

• 1)

• . . , Dieu descendit de sa position à celle d'un homme en J.C, puis à celle de serviteur pour laver les pieds des apôtres qui pourtant l'appelaient Maître et Seigneur, et enfin à la position de malfaiteur lui sans péché, se rendant obéissant à toute la Parole jusqu'à la mort sur la croix

• ... c'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, (phil 2 : 6-9 ;Jn13:12-13 ; Rom8:3 ;1Pie2 :21-25 ; 2Cor5 : 21)

2)

• ... comme l'arche de l'Eternel entrain dans la cité de David, Mical fille de Saül, regardant par la fenêtre et voyant le roi David, son époux, sauter et danser devant l'Eternel à la vue des servantes de ses serviteurs, le méprisa dans son cœur,

• ...en réplique à Mical, David déclara avoir dansé pour l'Eternel et ajoutant, il dit qu'il voulait par surcroît, paraître encore plus vil

<p>que cela, et s'abaisser à ses propres yeux, convaincu que par cette humilité, il sera néanmoins en honneur auprès des servantes dont parlait son épouse (2Sam6: 16-22)</p>	<p>2.2 <u>Abstraction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce autour de l'orgueil que tournent ces exemples 	<ul style="list-style-type: none"> • ... non, autour de l'humilité
<p>3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu au moyen de la souffrance, abaissa jusqu'à lui faire brouter l'herbe, le roi Nebucadnetsar qui se vantait d'avoir, par sa puissance et pour sa gloire, bâti Babylone la grande • ...quand, après sept temps marqués, Nebucadnetsar leva ses yeux vers le ciel puis réalisa que le Très- Haut domine sur tout et abaisse les orgueilleux, Dieu le rétablit dans son royaume et sa puissance (Dan4 :30-37 ; 1Pie 5 :6) 	<p>2.3 <u>Comparaison</u></p> <p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • En quoi consiste-t-elle au premier exemple? • A quoi donc reconnaître l'humilité dans cet exemple? • Donnez-en le prix <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommez le personnage du 2ième exemple • Identifiez-le • Comparez son comportement à celui de Jésus-Christ au premier exemple • Dites en quoi • A quelle(s) occasion(s) était-ce? 	<ul style="list-style-type: none"> • ...en un abaissement • ...à la descente • ... élévation • ... David • Roi d'Israël • Abaissement
<p>4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... Pour avoir, avec les habitants de Jérusalem, humilié son âme par reconnaissance de la protection divine contre le roi d' Assyrie et contre la maladie, Ezéchias échappa, lui et son peuple, à la colère de Dieu, mais en plus, il eut beaucoup de richesses et de gloire, il réussit aussi dans toutes ses entreprises (2Chron32 : 9-30 ; Lévl6 : 29; 1Pie5 :6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour qui et devant qui cette danse? • Est-ce tout? • Donnez-en le prix <p>3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'y a-t-il de commun entre le troisième exemple et le précédent? • De qui vient-il? • Identifiez la personne humiliée • Donnez le moyen d'abaissement • Etait-ce pareil moyen aux exemples précédents? • Justifiez 	<ul style="list-style-type: none"> • .. Saut et danse, • ... lors de l'entrée de l'arche de l'Eternel dans la cité de David • ...et même après mépris et critique de la part de Mical son épouse, • ... pour et devant l'Eternel, • ... devant les hommes aussi, • ...espoir d'élévation • ...abaissement
<p>5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... à la vue de ce que Dieu en Paul avait guéri un impotent à Lystre, la foule déclara, parlant de Paul et Barnabas, que les dieux sous une forme humaine étaient descendus vers eux. • ...pire encore, le prêtre du dieu grec Jupiter amena des taureaux et voulut, de même que la foule, offrir un sacrifice aux deux apôtres, ce sur quoi ces derniers déchirèrent leurs vêtements quand ils l'apprirent (Act14 :8- 18) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dites le prix de l'abaissement de Nebucadnetsar <p>4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparez Ezéchias à Nebucadnetsar • Situez celle-ci dans l'homme, • Quels en sont les résultats dans cet 	<ul style="list-style-type: none"> • ... de Dieu, du S.E • ... l'orgueilleux • ... souffrance(s), épreuve(s) • .. non • .., les personnages de ces exemples n'étaient pas orgueilleux • ...rétablissement dans son royaume et sa puissance • ... passage de l'orgueil à l'humilité, • ...dans l'âme, • ...richesses, gloire, succès,

exemple?

protection contre la colère de Dieu,

5)

- Est-ce d'élévation qu'il s'agit dans le dernier exemple?
- Lequel?
- Devant qui Paul et Barnabas s'étaient-ils abaissés?
- Ouvrons cette parenthèse

- ...non, mais plutôt encore d'abaissement,
- ... refus d'accepter l'adoration réservée à Dieu Seul,
- ... les hommes
- ... d'autres prix de l'humilité sont la grâce, l'enseignement et l'observation de la Parole de Dieu (Prov.3 :34 ; Jacq4:6 ; Ps 25:9 ; Ps119:67)

2.4 Généralisation

- Dites notre sujet d'étude
- Qu'est-ce?
- Illustrez l'humilité
- Situez-la dans l'homme
- A quoi reconnaître l'humilité
- Justifiez-la(= Prix)
- Est-ce tout?
- Qui humilie qui?
- Devant qui?
- Donnez le moyen d'abaissement des orgueilleux

- ... l'humilité
- ...abaissement, sentiment de sa propre insuffisance
- ... le cas du Seigneur J.C (voir 1er exemple)
- dans l'âme,
- ..à la descente
- ...élévation, puissance, richesses, succès, protection contre la colère de Dieu.
- ...grâce, enseignement et observation de la Parole de Dieu
- ...Dieu abaisse l'orgueilleux
- ..devant Dieu et devant les hommes
- ...souffrance(s), épreuve(s)

III. DEDUCTION

- Sur quoi porte notre leçon?
- Qui préfère l'humilité à l'orgueil?
- Prenez donc un engagement
- A qui demander l'humilité?
- Quelle est la condition d'humilité?
- Prions que Dieu nous en donne la soif

- l'humilité
- lève la main
- S'humilier
- ...à Dieu
- ... le baptême du S.E
- ...exécutent

Centre : Carmel II

Niveau: 3ième

Date:

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis : Parties et sens de l'homme

Sujet : La porte du cœur

Objectifs: L'enfant sera capable de nommer et situer le personnage de ce récit, de le comparer aux grands de ce monde, de dire l'acte posé par ce personnage, d'identifier la porte et en décrire l'état, de donner la réaction de l'homme intérieur et la conséquence qui en découle; il devra croire la Parole de l'heure.

Méthode: Analytico-synthétique

Procédés: Narratif, comparatif, descriptif.

Réf :

- Ap 3 : 20
- La porte du cœur.

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

TECHNIQUES

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Dites ce que nous avons étudié la fois passée.
- Qu'est-ce?

- Illustrez l'humilité .
- Situez-la dans l'homme
- Qui humilie qui ?

1.2 Prérequis

- Citez les parties de l'homme
- Donnez le sens de l'âme

1.3 Motivation

- Nommez l'entrée d'une maison
- Dites ce qui bat au-dédans de la partie gauche de la poitrine.

1.4 Annonce

Aujourd'hui, nous étudions « **la porte du cœur** ».

- l'humilité
- un abaissement, sentiment de sa propre insuffisance
- celle du Seigneur J.C.
- dans l'âme
- Dieu humilie l'orgueilleux

- le corps, l'esprit et l'âme.
- la foi ou le doute (l'incrédulité)

- une porte.
- Le cœur.

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans: Ap 3 : 20
- En voici l'essentiel

- De qui parle-t-on?
- Comparez-le aux grands de ce monde
- Situez-le
- Laquelle?
- Elle est cette porte du cœur
- Identifiez maintenant le cœur
- Quelle en est la porte?
- Comment cette porte est-elle?
- A quoi le voyez-vous?
- Est-ce tout?
- Frapper à la porte qu'est-ce?
- A quoi Jésus-Christ s'attend-il?

• Qu'est-ce?

• Donnez-en la conséquence

• Telle en est la suite

- suivent
- ...devant la porte fermée du cœur c'est-à-dire l'âme, Jésus-Christ, le plus que les grands de ce monde, frappe autrement dit appelle de sa Parole l'homme intérieur à lui ouvrir ou à croire en lui, et cela non pour demander quelque chose à ce dernier, mais plutôt pour lui donner la vie éternelle.
- de Jésus-Christ
- c'est leur Dieu et Roi, il les dépasse de loin.
- à la porte
- celle du cœur
- c'est la foi, entrée de l'âme
- l'âme
- la foi
- fermée
- Jésus-Christ frappe à la porte
- si quelqu'un ...ouvre...
- appeler de sa Parole
- à ce que l'homme intérieur lui ouvre. ..
- avoir foi en Jésus-Christ, croire en lui
- ...don de la vie éternelle au croyant
- .. malheureusement, soit l'homme intérieur a honte de Jésus-Christ et le rejette, soit il le laisse entrer dans son âme comme Sauveur, mais lui ferme les portes de sa vie privée, de son orgueil, de sa propre foi. c'est-à-dire refuse à Jésus de dominer comme Seigneur totalement sur lui ainsi qu'il le fit sur Nathanaël, la femme samaritaine et d'autres qui entendirent sa Parole

- Donnez la réponse de l'homme intérieur

- Tirez-en la conséquence
- Qu'est-ce en d'autres termes?

3.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Qu'est-ce en d'autres termes?
- Dites ce qu'il en est?

- ainsi, si le prix de la foi en Jésus Christ est le don de la vie éternelle celui de l'incrédulité en est la privation, c'est-à-dire la mort, La séparation de Dieu.
- soit honte de Jésus-Christ et son rejet
- soit accueil de Jésus-Christ mais refus de lui soumettre tout son être
- privation de la vie éternelle
- mort, séparation de Dieu
- la porte du cœur
- la foi, porte d'entrée de l'âme
- Jésus-Christ, le plus que les grands de ce monde, appelle de sa Parole l'homme intérieur à le croire en vue de lui donner la vie éternelle, mais ce dernier le rejette ou l'accepte sans lui soumettre tout son être, et en conséquence, manque la vie éternelle.

III. APPLICATION

- Rappelez notre sujet d'étude
- Qu'est-ce, en d'autres termes?
- Dites ce que vous feriez de Christ, la Parole frappant à votre âme?
- Prions pour la clôture

- la porte du cœur
- la foi, entrée de l'âme,
- croire.
- suivent dans la révérence.

Centre : Carmel II

Niveau : 3 ième

Date

Heure: 16h00' -17h00

Prérequis : Sobriquet de KAZADI

Sujet: L'adoption

Objectifs: L'enfant sera capable de définir, justifier, décrire, situer et illustrer l'adoption; de la comparer au type de l'ancien testament; d'en identifier le concerné; d'en donner la condition; il devra aspirer au baptême du Saint Esprit.

Méthode: Inducto –déductive

Procédés : Narratif, comparatif, descriptif.

Réf :

- L adoption
- Gal4: 1-5,. Rom8: 15-23,. Rom9: 1-5 ,'Math17: 1-5,. Eph1:5

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

INTRODUCTION

MATIERES

1.1 Révision

- Dites ce que nous avons étudié dernièrement
- Qu'est-ce?
- Dites ce qu'il en est.

- la porte du cœur
- la foi, l'entrée de l'âme
- J.C. le plus que les grands de ce monde appelle de sa Parole l'homme intérieur à le croire en vue de lui donner la vie éternelle, mais ce dernier le rejette ou l'accepte sans lui soumettre tout son être...

1.2 Prérequis

- Dites le nom qui convient après TSHIALA
- Qu'en sera-t-il de KAZADI?

- KADIOMBO
- wa KUSHILA BINTU

1.3 Motivation

- Voici au tableau un verbe
- Remplaçons par "o" la lettre "a" comprise entre "d" et "p", quel verbe obtient- on?

- "adapter"
- adopter

1.4 Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions « l'adoption ».

II. INDUCTION

- Levons- nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: Rom 9 : 1-5 ; Eph 1 : 5

2.1 Observation des exemples

- .Suivez

- suivent

1er exemple

- ...en Israël, dans l'ancien testament, si un père possédait beaucoup de biens à la gestion desquels il était très pris et que lui naissait un fils, il trouvait à ce fils un meilleur éducateur qui devait l'informer sur la conduite réelle de son enfant.
- ..si, selon le rapport du tuteur, le père trouvait que son fils était sans cesse occupé à ses affaires, il le conduisait sur un certain endroit élevé et organisait une cérémonie publique.
- ..là, après avoir habillé son fils d'un vêtement spécial, le père déclarait devant les témoins présents qu'il adoptait ou plaçait son fils, autrement dit il revêtait son fils de toute sa puissance et de toute son autorité au point que la Parole et les actes du fils valaient autant que ceux du père.

2ième exemple

- ... lors du baptême de Jésus-Christ dans le nouveau testament, ce Fils Unique de Dieu reçut en lui, venant du ciel, le Saint Esprit ou tuteur auquel Jésus, toujours occupé aux affaires du Père, soumit en tout sa conduite.
- ...ainsi, comme en Israël quand un fils s'occupait des affaires du père, Dieu lors de l'adoption ou placement de son fils Jésus, le conduisit en compagnie de Pierre, Jacques et Jean sur la montagne et là, Jésus fut transfiguré, son visage resplendit comme le soleil et ses vêtements devinrent blancs

- Poursuivons

- Terminons notre illustration

2.2 Abstraction

- Autour de quel sujet commun ces exemples tournent-ils ?

2.3 Comparaison

1er exemple

- Définissez l'adoption dans cet exemple
- Identifiez l'adopté
- Décrivez les étapes de l'adoption

comme la lumière.

- ...au moment où Pierre disait à Jésus de dresser trois tentes à savoir l'une à Jésus, et deux autres à Moïse et Elie, témoins célestes apparus à cette circonstance, une nuée lumineuse les couvrit et une voix déclara du ciel: « celui-ci est mon Fils bien aimé, en qui j'ai mis toute mon affection, écoutez-le », ce qui, autrement dit, signifiait que le Père donnait tout pouvoir au Fils.

3ième exemple

- ...par sa prescience, Dieu savait que l'homme pécherait, et comme il est infini, il a parcouru du regard le cours du temps, connu et choisi qui justifier et baptiser du Saint Esprit.
- ...de même, avant la fondation du monde, Dieu savait aussi par prédestination qui, parmi les baptisés du Saint Esprit, se conduirait selon le tuteur et donc serait adopté ou placé en position d'autorité pour hériter de toutes ses promesses et œuvrer de façon coordonnée et pour sa gloire dans son corps (Eglise) soit comme évangéliste, apôtre, docteur,..., soit comme cultivateur, couturière, ménagère, , .

- L'Adoption

- placement

- , , , un fils biologique
- , ...naissance comme fils dans une famille

- Situez cette cérémonie
 - Donnez, après le Saint Esprit, la condition d'adoption
 - A quoi bon l'adoption?
- 2ième exemple
- Est-ce d'adoption qu'il s'agit dans cet exemple?
 - Qu'est-ce?
 - Identifiez l'adopté
 - Donnez ses occupations
 - En voici quelques-unes
- Devinez la suite comme Jésus-Christ s'occupait des affaires du Père
 - Décrivez les étapes de celle-ci
- 3ième exemple
- De quoi a-t-on parlé dans cet exemple ?
 - Qu'est-ce?
 - L'adopté, est-ce encore Jésus-Christ?
 - Donnez la condition de son adoption
 - Décrivez-en le processus (Adoption)
- Situez dans le temps notre adoption
 - Comment cela?
- A quoi l'adoption nous est-elle

- ...mise du fils sous un tuteur pour initiation aux affaires du père
 - ... cérémonie publique d'adoption
 - sur un endroit élevé
 - .. s'occuper des affaires du père, se conduire selon le tuteur
 - ...avoir droit à l'héritage du père
- ... certainement
- ... c'est encore le placement,
 - ...Jésus Christ
 - ...affaires du Père
 - ...prêcher la bonne nouvelle, guérir les malades, ...
 - ...son adoption
- ... naissance par la puissance du Saint Esprit, donc il était Fils de Dieu.
 - Remplissage du Saint Esprit, son tuteur, à sa sortie de l'eau de baptême,
 - ...cérémonie publique d'adoption,
 - ...sur une haute montagne,
 - ...don de tout pouvoir du Père au Fils
- , ...encore une fois de l'adoption
- ... c'est toujours le placement
 - ..tout baptisé du S.E
- ... conduite selon le S.E
- ...Baptême du S.E.
 - ...Conduite selon le S.E
 - ...Adoption ou placement en position d'autorité.
 - avant la fondation du monde
- ...par prédestination, Dieu connaissait qui parmi les baptisés du S.E serait adopté

bonne?

- Illustrez cela
- Parenthèse**
- Comparons l'adoption à son type de l'ancien testament.

- Donnez les types de J.C et du S.E
- Justifiez cela

2.4 Généralisation

- Dites notre sujet d'étude
 - Qu'est-ce selon ces exemples?
 - Identifiez l'adopté
- Décrivez le processus d'adoption
- Donnez-en la condition
 - A quoi bon l'adoption

III.DEDUCTION

- Dites les concernés par l'adoption
- A quelle condition est-ce?

- ...héritage de toutes les promesses de Dieu
 - ...service dans le corps du Christ
 - ... évangéliste , ménagère,
- ... Moise qui était le type de Christ a conduit les enfants d'Israël à travers la mer rouge (justification) et le désert (sanctification) jusque près de Canaan, mais c'est Josué qui, après l'entrée à Canaan a fait le partage de ce pays selon le nom précis que chacun avait reçu de sa mère pendant les douleurs d'enfantement.
 - ...pareillement, J.C a conduit ses croyants de la justification par la foi à la sanctification par sa Parole jusque près de la pentecôte, notre Canaan spirituel.
 - ...Mais c'est le S.E, typifié par Josué, qui donne aux uns le parler en langues, la guérison. ..aux autres de le servir comme couturier, boulanger;. ..
 - ...voir réponse dans la comparaison ci-dessus.
- ...l'adoption
 - ... placement
 - ...dans le naturel, un fils biologique
 - ...dans le spirituel, un baptisé du S.E
 - ...naissance comme fils
 - ...initiation par un tuteur
 - ...cérémonie publique d'adoption
 - ...vie selon le S.E, la Parole de Dieu
 - ...droit à l'héritage de toutes les promesses de Dieu
 - ...service dans le corps du Christ comme évangéliste, cultivateur,..

- ...les baptisés du S.E
- ...conduite selon le S.E, la Parole

- Donnez l'importance de l'adoption
- A quoi aspirer premièrement?
- Prions que Dieu vous en donne la soif.

- ...voir réponse à la dernière question
- ...au baptême du S.E
- ...exécutent

centre : carmel II
 Niveau : 3ième -
 Date
 Heure: 16h00' -17h00'
 Prérequis : Appuis humains courants

Sujet: L'Absolu

Objectifs: L'enfant sera capable de définir, identifier et illustrer l'Absolu; d'en donner la condition et l'effet; il devra se confier à la Parole de Dieu,

Méthode: Inducto –déductive

Procédés: Narratif, comparatif.

Réf : * L'absolu

*Heb11 :17-19,. Act20: 18-24,. Jn11 :15-44,. 1Rois22 :10-38,. 1Sam17 :34-37.45

DEROULEMENT DE LA LECON.

<u>TECHNIQUES</u>	<u>I.INTRODUCTION</u>	<u>MATIERES</u>
<u>1.1 Révision</u> <ul style="list-style-type: none"> • .Qu' avions-nous dernièrement? • Qu'est-ce? • Identifiez l'adopté • Est-ce tout? • Justifiez l'adoption 	étudié	<ul style="list-style-type: none"> • ...l'adoption • ...le placement • ...au départ un baptisé du S.E • ...sa soumission au S.E, le tuteur • ...avoir droit à l'héritage, aux promesses de Dieu
<u>1.2 Prérequis</u> <ul style="list-style-type: none"> • Citez quelques appuis humains courants • Appréciez leur valeur 		<ul style="list-style-type: none"> • ...argent, armes, coutumes,... • ...ils sont limités, imparfaits, provisoires
<u>1.3 Motivation</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dans "absent" remplaçons " ent" par "olu" que devient ce terme? 		<ul style="list-style-type: none"> •absolu
<u>1.4 Annonce</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aujourd'hui, nous étudions «l'absolu ». 		
<u>II INDUCTION</u>		
<u>2.1 Observation des exemples</u> <ul style="list-style-type: none"> • levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: 1Sam 17: 34-37,45 • Suivez 		<ul style="list-style-type: none"> • 1). ..Comme Abraham pensait que Dieu est puissant, même pour ressusciter les morts, il alla lui offrir

- Poursuivons

- Isaac étant sûr de retrouver ce dernier par une sorte de résurrection (Heb 11 : 19)
- 2)... Répliquant à Saul qui le déconseillait d'aller affronter Goliath, David fondé sur l'Eternel comme absolu, lui dit qu'il va terrasser ce dernier de même qu'il le faisait quand un lion ou un ours venait à enlever une des brebis de son troupeau (1Sam 17 :34-37,45)
 - 3)... Michée eut une vision qu'il compara à la prophétie d'Elie, son absolu, prophétie disant que les chiens devaient lécher le sang d'Achab.
 - ...Ainsi, face à 450 prophètes de Baal, Michée resta absolument sûr qu'Achab allait périr au combat (1Rois22 :10-38)
 - 4). ..Depuis que Paul rencontra sur le chemin de Damas une lumière céleste de laquelle Jésus-christ le chargea de vive voix comme apôtre des nations, il resta attaché à cet absolu au point qu'il n'eut peur ni d'Agrippa ni des chaînes, ni non plus de la prison qui l'attendait à Jérusalem (Act20:18-24)
 - 5)... Dieu dans une vision avait montré à W.M Branham qu'un petit garçon d'environ 9 ans, au cheveux coupés courts et portant de petites chaussettes montantes sera tué par une automobile.
 - ... Quand, arrivé en Finlande, W.M Branham vit la scène exactement comme c'était en vision, SOO absolu, il dit à toute l'assistance de rester tranquille, invita celle-ci à le déclarer faux prophète et à l'expulser de Finlande si le garçon accidenté n'était pas sur ses

2.2 Abstraction

- Donnez le thème central de ces exemples

2.3 Comparaison

- 1er exemple
- De quoi s'agit-il?
- En voici la définition
- Identifiez-le dans cet exemple
- Suivez
- Situons cet absolu dans Abraham
- Quel en était l'effet?
- 2ième exemple
- Dites de quoi a-t-on parlé?
- Lequel ?
- Pourquoi l'Eternel ?

- Situez en David cet absolu
- Donnez-en l'effet
- 3ième; 4ième, et 5ième exemples
- Est-ce d'absolu qu'il s'agit ici?
- Donnez-en la signification

- Identifiez cet absolu
- Situez-le
- Donnez leur effet commun

2.4 Généralisation

- Qu'est-ce que nous étudions?
- Définissez-le
- Identifiez cet absolu
- Situez-le
- Telle est la condition pour avoir en soi Christ, l'absolu
- Donnez l'effet de cet absolu

III. DEDUCTION

- Rappelez notre sujet d'étude
- Définissez et identifiez-le
- Que faire de la Parole de Dieu,

pieds dans les deux prochaines minutes.

- ...En effet, après son mot de prière cela arriva ainsi, au grand étonnement de tous.

- ...l'absolu

- ... d'un absolu
- ...un point de référence ou d'appui final,
- ..., résurrection des morts par Dieu.
- ...c'est la Parole infaillible de Dieu
- dans son âme
- ..., assurance d'Abraham

- .. de l'Absolu de David devant Goliath
- ... l'Eternel
- . ..il est pour David un point d'appui final
- ... encore dans son âme
- ..assurance de David

- ...certainement
- ... la même qu'aux deux premiers exemples
- ...le surnaturel
- ... dans l'âme humaine
- ... toujours l'assurance.

- '... l'absolu
- '...un point de référence ou d'appui final
- Christ, Parole de Dieu
- dans l'âme
- ... baptême du S.E
- ...assurance

- l'absolu
- ..., voir généralisation
- ...s'y appuyer

- notre Absolu?
- A quelle condition y parvenir?
 - Prions que Dieu nous en donne la soif.

- ..., baptême du S.E

Centre : Carmel II

Niveau: 3 ième

Date

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis : Fantôme

Sujet : La démonologie

Objectifs: L'enfant sera capable de définir, qualifier, dénombrer, situer, classifier, comparer par leur rôle et illustrer les démons ;de nommer leur chef; de dire en quel nom et à quelle condition les chasser; de donner leur sort final; il devra identifier et chasser les démons.

Méthode: Analytico –synthétique

Procédés: descriptif

Ré! :

- La démonologie
- 2Jn1:7-11;1Tim4 :1-3;1Rois13:11-24,'1Rois22,'21-22;1Sam28:7-17,'Act19:13-16 ; 2Tim4 ,14-15; Luc13 ,16,' Eph6 :12; Col3 :16-17; 1Cor14: 26,' Jacq5 ,13,' Math8 ,29; Luc8,'31

DEROULEMENT DE LA LECON.

<u>TECHNIQUES</u>		<u>MATIERES</u>
<u>I.INTRODUCTION</u>		
<u>1.1 Révision</u>	étudié	<ul style="list-style-type: none"> • ...L' Absolu • ...Un point d'appui ou de référence finale • ...Christ, la Parole de Dieu • ...Baptême du S.E • ...Assurance
<ul style="list-style-type: none"> • Qu' avions-nous dernièrement? • Définissez-le • Identifiez cet absolu • A quelle condition l'avoir? • Donnez l'effet de l'absolu. 		
<u>1.2 Prérequis</u>		<ul style="list-style-type: none"> • ...On l'enterre au cimetière • ...Un fantôme
<ul style="list-style-type: none"> • Que fait-on d'un défunt? • Comment le nommera-t-on s'il apparaissait après son enterrement? 		
<u>1.3 Motivation</u>		<ul style="list-style-type: none"> • ...Les perdus , les démons
<u>1.4 Annonce</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Aujourd'hui nous étudions « Les Démons » 		
<u>II DEVELOPPEMENT</u>		
<u>2.1 Analyse</u>		

- .Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans: Luc13 : 16 ~ Eph 6 : 12 ~ 1 Tim4 : 1
- .Résumons ainsi la démonologie

- Définissez les démons
- Qualifiez-les
- Dites leur nombre
- Situez le domaine des démons
- nommez leur chef
- Donnez leur point de ressemblance
- Suivez comment tuent les démons

- Classifiez les démons
- Donnez avec exemple leur rôle distinctif

- au service du diable qui les envoie depuis la 5ième dimension, les démons à définir comme esprits méchants tourmenteurs sont innombrables et visent tous la mort de l'homme.
- ...esprits
- ...méchants, tourmenteurs,
- ...ils sont innombrables,
- ...la 5ième dimension
- le diable, Belzébul (Math 10 : 25)
- Tous visent la mort de l'homme.
- ...les-uns agissent dans le corps (domaine physique) en causant des maladies comme le cancer, la malaria
- ...les autres, transitant par le corps et / ou l'esprit, agissent dans l'âme
 - d'abord en tant que séducteurs pour détourner de la Parole par des fausses doctrines tous, sauf les élus, comme ce fut le cas des prophètes de Baal
 - puis en tant qu'imitateurs du Christianisme comme chez Caïn, Esaü, Judas, les pharisiens, ..(Ce sont toujours ces mêmes esprits séducteurs-là).
- ...les démons dans le corps et ceux dans l'âme.
- ...les premiers causent des maladies comme la malaria, la tuberculose, ...
- ...les suivants jouent le rôle de :
 - séducteurs comme chez les prophètes de Baal
 - imitateurs du christiannisme comme chez Judas, (Ce sont

- Continuons ce résumé.

- Quel est le sort final des démons?
- Dites comment se garder des démons
- Qu'en est-il de la délivrance de ceux-ci?
- Terminons ce résumé

- Quelle attitude face aux démoniaques ?
- .Est-ce tout?
- Qu'en sera-t-il des séducteurs et des faux docteurs?
- Pourquoi?

- Voici à quoi reconnaître les démons

2.2 Synthèse

- Dites notre sujet d'étude

- Définissez et qualifiez les démons
- Dites leur nombre
- Situez le domaine des démons
- Nommez leur chef
- Classifiez les démons

- Comparez-les par leur rôle

toujours ces mêmes esprits séducteurs)

- ...au sujet des démons dont le sort final est le tourment dans l'abîme, la Parole de Dieu ordonne:
 - de s'en éloigner par l'atmosphère spirituelle à créer par des psaumes, cantiques, prière, méditation, témoignage,
 - de les chasser par la foi et au nom de Jésus-Christ
- ...tourments dans l'abîme;
- ...Créer l'atmosphère spirituelle par la prière , des cantiques
- ...les chasser par la foi et au nom de Jésus Christ
- ,, si la Parole ordonne d'aimer les démoniaques et de leur parler de l'évangile, elle nous dit de ne pas écouter les esprits séducteurs, de ne recevoir ni saluer les faux docteurs de peur de participer à leurs mauvaises œuvres
- ...les aimer
- ...leur parler de l'évangile,
- ...ne pas écouter les premiers, ne recevoir ni saluer les suivants
- ...de peur de participer à leurs péchés
- ...tourments, non confession du nom de Jésus Christ,...

- ...Etude des démons(= Démonologie)
- ...Esprits méchants
- ...Ils sont innombrables
- ...Dans la 5ème dimension
- ...Le diable ,Belzébul
- ...Les uns agissent dans le corps
- ...Les autres , transitant par le corps et/ou l'esprit, agissent dans l'âme.

Démons dans le corps	Démons dans l'âme
----------------------	-------------------

a) ressemblance	
mort physique de l'homme	mort spirituelle de l'homme
b) différence	
Auteurs des maladies comme la malaria,...	séducteurs de tous sauf des élus

- Comment se garder des démons?
- Donnez les moyens de les chasser
- Quelle attitude face aux démoniaques
- En sera-t-il de même des séducteurs et des faux docteurs ?
- Justifiez-vous

- ...créer une atmosphère spirituelle par la prière, des cantiques, des psaumes,...
- ...la foi, l'invocation du nom de Jésus-Christ,
- ...les aimer et leur parler de l'évangile,
- ...non: ne pas écouter les premiers, ne recevoir ni saluer les suivants.
- ... de peur de participer à leurs mauvaises œuvres.

III APPLICATION

- A quoi reconnaître les démons?'
- Classifiez les démons selon leur champ d'action
- Que faire des démons?
- Pourquoi pas au nom de W.M Branham ?
- Quelle attitude face aux enseignants de la divinité de W.M Branham, du 3ème testament ou 3ème Adam ?.
- Que faire des démoniaques?

- ..aux tourments, à la non confession du nom de Jésus-Christ
- ...démons dans l'âme et démons dans le corps
- ..les chasser: foi, nom de Jésus Christ, atmosphère spirituelle
- ...Effet nul sur les démons.
- ...ne pas les recevoir, saluer ni écouter
- ...non les condamner ni haïr, mais les aimer et leur parler de l'évangile

Centre : Carmel II

Niveau : 3 ième

Date

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis : la querelle

Sujet: La plus grande bataille jamais livrée

Objectifs: L'enfant sera capable de justifier la grandeur de la bataille, d'identifier les camps adverses et nommer leurs capitaines, de donner la commission de deux armées, de dénombrer et citer les étapes de bataille, de situer présentement le champ de bataille, d'illustrer l'étape terrestre, de décrire et localiser l'ennemi, de donner sa tactique de désarmement et le secret de notre victoire, de dire le prix au vainqueur; il devra vaincre le diable par la Parole de Dieu.

Méthode: Analytico -synthétique

Procédés: narratif, descriptif

Réf :

- La plus grande bataille jamais livrée
- Es14: 12-14,; Ap12: 7-10; Ezek 28: 13-18, Gen3: 1, Math4 :1-11; 1Rois22: 19-38, Marcl6: 17, Ap15 : 16

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

MATIERES

I.INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous dernièrement?
- Un démon, qu'est-ce?
- Qualifiez le(s) démon(s)
- Situez-les
- Classifiez les démons

étudié

- Comparez-les

- ...la démonologie
- ...un esprit
- ... méchant(s), tourmenteur(s)
- ...5ième dimension
- ..les-uns agissent dans le corps, les autres dans l'âme
- ..ressemblance:
 - tous visent la mort de l'homme
- ... différence:
 - les premiers causent des maladies
 - les suivants séduisent l'homme et imitent le christianisme,

- Comment se garder des démons
- Donnez le moyen de les chasser

1.2 Prérequis

- Dites ce qui peut arriver à deux personnes en désaccord

1.3 Motivation

- Donnez l'issue possible d'une querelle

1.4 Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions «la plus grande bataille jamais livrée ».

II DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans Ap 12 :7-10

- De quoi s'agit-il?
- Donnez sa particularité
- Justifiez sa grandeur

- Situez la bataille à cette étape initiale
- Identifiez les camps adverses

- Nommez leurs capitaines
- Dites le pourquoi de cette bataille céleste
- Quelle en est l'issue?

- Continuons

- Faisons connaissance cette bataille selon W.M Branham
- des batailles qu'il y a eu, la plus grande parce que opposant Dieu à Satan depuis le commencement jusqu'à la guerre d'Harmagedon, s'est déclenchée dans le ciel quand, sous notre capitaine Christ, Michel appuyé de 1/3 d'anges, a croisé et précipité sur terre le diable qui avec le reste d'anges projetait de se faire l'égal du Très-Haut.

- ...bataille
- ...la plus grande..
- .., entre Dieu et Satan, deux super- puissances
- ...elle dure du commencement à la guerre d'Harmaguédon,
- ...dans le ciel

- d'un côté Michel et un tiers d'anges
- de l'autre côté Lucifer et le reste d'anges
- Michel et Lucifer
- empêcher Satan de se faire l'égal du Très-Haut
- le diable et les siens précipités sur terre
- Avec pour champs de bataille terrestre la pensée humaine, satan procède pour la mort physique ou spirituelle de l'homme par amener ce dernier

- La quantième étape de la bataille est-ce ?
- Situez la bataille et son champ
- Décrivez avec exemple l'ennemi.

- Donnez la commission de l'armée ennemie
- Dévoilez la tactique du diable

- Quel est le secret de notre victoire ?

- Voici la suite et la fin

à douter de la Parole de dieu pourtant secret de notre victoire.

- C'est ce que fit satan :
 - Dans le serpent ancien au jardin d'Eden face à eve.
 - En tant q'esprit lors de sa tentation de Jésus Christ.
 - Au travers de ses intermédiaires tantôt demons comme dans le cas d'Achab, tantôt hommes comme dans celui de Job.

- La 2^{ième}

- ... sur terre dans la pensée humaine
- ...à Eve, le diable était dans le serpent ancien
- ... face à Jésus-Christ, il était à l'état d'esprit
- ...Dans d'autres cas, le diable opère par ses délégués:
 - démons (Ex: Achab)
 - hommes (Ex: Job)
- ...mort physique ou spirituelle de l'homme
- amener à douter de la Parole de Dieu
- ... non à nos sens s'ils sont contraires à la Parole de Dieu
- ...oui à ce qui est Parole de Dieu
- ... à l'heure actuelle, le diable est près de chaque cœur d'où l'armée de Dieu a reçu la commission de le chasser au nom de Jésus-Christ en lui opposant aussitôt qu'il se lève la Parole de Dieu.
- De ce fait, il faut d'abord écouter la Parole ,c à d la laisser pénétrer et soumettre nos sens, puis placer au front de bataille le soldat ou recevoir le Saint Esprit qui s'avancera avec la Parole de Dieu contre le diable pour notre victoire dont le prix est la vie.

- Situez le diable présentement
 - Donnez la commission de l'armée de Dieu .
 - Comment?
 - Quand chasser le diable?
 - Quelle(s) condition(s) remplir?
 - Identifiez celui-ci
 - Donnez le prix de notre victoire
- ### 2.2 Synthèse
- Dites notre sujet d'étude
 - Justifiez sa grandeur
 - Identifiez les camps adverses
 - * Nommez leurs capitaines
 - Donnez la commission de ces deux armées.
 - Dénombrez les étapes de bataille
 - Citez-les
 - Situez présentement le champ de bataille
 - Illustrez l'étape terrestre de bataille
 - Décrivez notre ennemi le diable-
 - Donnez sa tactique terrestre de bataille
 - Où dans l'homme le diable est-il

- ... près de chaque cœur
- .., le chasser
- ..en invoquant le nom de Jésus Christ
- ..en opposant au diable la Parole Dieu
- .., aussitôt qu'il se lève
- ...d'abord laisser la Parole pénétrer et soumettre les sens
- .., ensuite placer au front de bataille le soldat..
- ...le Saint Esprit
- ...la vie
- la plus grande bataille jamais livrée
- elle oppose Dieu à Satan
- elle va du commencement à la guerre d'Harmaguédon
- Michel et ses anges (1 /3)
- Lucifer et le reste d'anges
- Michel pour les premiers, Lucifer pour les suivants,
- .. la mort pour l'armée de Satan, la vie pour celle de Dieu
- deux
- , , ,l'étape céleste et l'étape terrestre
- .., dans la pensée humaine
- ..Satan face à Eve au jardin d'Eden, à Jésus-Christ au désert.
- ..,dans le serpent au jardin d'Eden face à Eve
- ...à l'état d'esprit lors de la tentation de Jésus-Christ
- ..,au travers des intermédiaires:
 - démons comme dans le cas d'Achab
 - hommes comme dans celui de Job
- ..amener l'homme à douter de la Parole de Dieu
- il est près de chaque cœur

- présentement?
 - Quel est le secret de notre victoire?
 - Est-ce tout?
 - Quand chasser le diable?
 - Quelle(s) condition(s) remplir ?
 - Donnez le prix de notre victoire
- ### III. APPLICATION
- Découvrez le diable aujourd'hui
 - Donnez sa tactique terrestre de bataille
 - Dites le secret de notre victoire
 - Ce secret, est-ce pour capituler devant le diable?

- ...oui à la Parole, non a nos sens s'ils sont contraires à celle-ci (Parole)
- chasser le diable au nom Jésus-Christ
- .., lui opposer la Parole de Dieu
- aussitôt qu'il se lève
- laisser la Parole pénétrer et soumettre nos sens
- Placer au Front de bataille le S.E notre soldat.
- La vie
- Il opère lui même à l'état d'esprit
- ...il se sert des intermédiaires: hommes, démons
- Amener l'homme à douter de la Parole
- non aux sens contraires à la Parole
- ...chasser le diable au nom de Jésus-Christ et lui opposer la Parole de Dieu
- ... non, pour le vaincre

Centre : Carmel II

Niveau: 3ième

Date:

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis : Injure à l'homme

Sujet : Les noms blasphématoires

Objectifs: L'enfant sera capable de définir le terme blasphème, de citer quelques noms blasphématoires, de les différencier des noms de 1 blasphème, de nommer avec justification leurs porteurs, de comparer ceux-ci à l'Eglise de Dieu; il devra aspirer au

baptême du S.E

Méthode: Analytico -synthétique

Procédés: Descriptif

Réf : Les noms blasphématoires

*Es4:; 'Ap 13:1-6 ; Jn20:22 'Jn6:48;'Ap19:7-8 ;Ap12 ;Ap 17

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

MATIERES

I.INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avons-nous dernièrement?
- Justifiez sa grandeur

- Identifiez les camps adverses
- Situez actuellement le champ de bataille
- Donnez la tactique du diable.

1.2 Prérequis

- Citez quelques injures
- A qui celles-ci sont-elles portées?

1.3 Motivation

- KALALA, MUTOMBO, qu' est-ce en un mot?

1.4 Annonce

Aujourd'hui, nous étudions

« les noms blasphématoires »

étudié

- la plus grande bataille jamais livrée.
- elle oppose Dieu à Satan du commencement à la guerre d' Harmaguédon.
- Michel et ses anges (1/3) .
- Lucifer et le reste d'anges
- dans la pensée humaine
- amener l'homme à douter de la Parole de Dieu.

- Idiot, sale,
- à l'homme

- des noms

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour honorer la

lecture de la Parole de Dieu dans:

Es 4 : 1 ; Ap 19 : 7-8 ; Ap 12 ; Ap 17 ; Jn6 : 48

- En voici l'essentiel

- De quoi s'agit-il?
- Qu'est-ce?
- Lesquelles?
- Qu'en est-il de leur pain spirituel?

- Est-ce de même pour leurs habits?
- 2) Ap 13 : 1-6; Jn20 : 22 .
- Suivez

- Est-ce de femmes s'agit encore?

- .. Laquelle?

- Pourquoi cette désignation de "loges"
- Est-ce tout?
- Qu'en est-il de la véritable Eglise ?

- Citez quelques noms de ces loges
- Suivez "

- En quoi ces noms sont-ils insultants?

- il s'agit des femmes ou églises porteuses du nom de Christ mais mangeant leur pain à savoir des credos et se revêtant de leurs habits c'est-à-dire des œuvres contraires à la Parole de Dieu

- des femmes
- églises (Ap12; Ap17)
- celles porteuses du nom de Christ
- credos au lieu de la Parole de Dieu
- œuvres contraires à la Parole de Dieu

- à la différence de la véritable Eglise où les membres nés de l'Esprit mènent la vie de Dieu, ces églises dites loges par W.M.Branham à cause de leurs fausses doctrines et des œuvres non scripturaires des fidèles acquis par adhésion, insultent inconsciemment Dieu quand, en dépit de leur enseignement et vie contraires à la Parole, elles s'appellent: «église du Christ », « église baptiste »...

- oui, mais de leur comparaison dans le spirituel.
- entre l'Eglise et des églises ou loges,
- .doctrines et œuvres contraires à la Parole
- membres acquis par adhésion
- enseignement et vie scripturaires
- membres baptisés du S.E

- église du Christ, église du S.E.
- ce sont des noms blasphématoires ou insultants à l'endroit de Dieu
- enseignement et vie contraires à

- Terminons par cette parenthèse

- Différenciez les blasphématoires des noms de blasphème

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions?
- Dites cela en d'autres termes

- Citez quelques-uns
- Qu'est-ce selon W.M. Branham?
- Pourquoi cette étiquette ?

- Comparez ces loges à l'Eglise

- Différenciez les noms blasphématoires des noms de blasphème

la Parole

- les noms blasphématoires dont quelques-uns cités ci haut, sont à différencier des noms de blasphème comme Belzébul, injure ouverte consciente des pharisiens à l'endroit de Jésus-Christ
- ceux-ci sont une injure ouverte à l'endroit de Dieu
- .ceux-là insultent Dieu non pas ouvertement, mais plutôt par des fausses doctrines et des œuvres non scripturaires de leurs membres

- les noms blasphématoires
- ... noms d'insulte inconsciente l'égard de Dieu
- église de Dieu, église du S.E,
- ...des loges
- doctrine et vie contraires à la Parole.
- membres acquis par adhésion
- enseignement et vie scripturaire dans l'Eglise
- membres nés de l'Esprit dans celle-ci (Eglise)
- voir réponse à la fin de l'analyse

III. APPLICATION

- Dites, entre l'Eglise et les loges, votre choix
- Pourquoi?
- Comment en être membres?
- Prions que Dieu nous en donne la soif

l'Eglise
 ...Parole et vie de Dieu dans l'Eglise
 ...par le baptême du S.E
 ...prient

Centre : Carmel II

Niveau: 3ième

Date

1 Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis : pluie

Sujet : Les oints du temps de la fin.

Objectifs: L'enfant sera capable de situer son temps; de définir, dénombrer, identifier" citer, caractériser, illustrer avec explication les oints à l'étude; d'en donner l'ombre, l'effet et le destin final; de les comparer chaque fois à l'Oint; de fuir les faux oints de son temps.

Méthode: Analytico -synthétique

Procédés: Narratif, descriptif, comparatif.

Réf : * Les oints du temps de la fin.

*Math5: 45; Math 7: 21-23; Math24 : 24; Heb6 : 1-4; Ap 16 :13-14;

Jér 28:1-4

DEROULEMENT DE LA LECON.

<u>TECHNIQUES</u>	<u>I.INTRODUCTION</u>	<u>MATIERES</u>
<p>1.1 <u>Révision</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'avions-nous dernièrement? • Dites cela en d'autres termes? • Citez quelques-uns • Qu'est-ce selon W.M Branham? • Pourquoi cette étiquette ? • Est-ce tout? • Comparez ces loges à l'Eglise 	<p>étudié</p>	<ul style="list-style-type: none"> • les noms blasphématoires • noms d'insulte inconsciente l'égard de Dieu • église baptiste, église du S.E • des loges • ...doctrine et vie contraires à la Parole • ...membres acquis par adhésion • ...enseignement et vie scripturaires dans l'Eglise • membres nés de l'Esprit dans celle-ci • voir réponse à la fin de l'analyse de la leçon précédente
<ul style="list-style-type: none"> • Différencier les noms blasphématoires des noms de blasphème 		
<p>1.2 <u>Prérequis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Déterminez la saison en cours • Citez les objets arrosés par celle-ci • Est-ce tout? 		<ul style="list-style-type: none"> • de pluie • maïs, des légumes, • la mauvaise herbe aussi,
<p>1.3 <u>Motivation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Donnez le post nom du Seigneur Jésus • Christ, qu'est-ce? 		<ul style="list-style-type: none"> • Christ, • L'Oint
<p>1.4 <u>Annonce</u></p>		

- Aujourd'hui nous étudions « les oints du temps de la fin ».

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans:
 - Math24 : 24-27; Math7 :21- 23 ; Math5 : 45
- Suivez ce qu'en dit W.M.Branham
- Situez votre âge
- Donnez la prophétie de J.C pour cet âge
- Définissez faux' Christs' ,
- Est-ce un seul faux Christ ou oint?
- Citez-en deux au choix
- Poursuivons avec cette comparaison cette leçon
- Donnez les ressemblances entre le vrai et les faux oints

- ...les dénominations, à savoir les églises catholique ; baptiste, méthodiste, pentecôtiste
- Tels sont les faux christes ou bien faux oints, faux prophètes dont Christ avait, à sa première venue prophétisé l'apparition dans notre âge, lequel est le septième et le dernier de l'Eglise
- le septième et le dernier de l'Eglise
- ... l'apparition des faux christes
- ..faux oints, faux prophètes, dénominations
- ...non, plusieurs
- baptiste, méthodiste
- une même onction du véritable S.E, des mêmes prodiges et miracles, voilà les traits de ressemblance entre le vrai et les faux oints.
- Telles sont leurs différences:
 - Initial et en route vers le ciel, le vrai parce que oint dans l'âme est à reconnaître à ses fruits ou Parole de l'heure prêchée pour gain des âmes à Christ.
 - secondaires et en route vers l'enfer, les faux à cause de leur onction dans l'esprit sont des imitateurs charnels à reconnaître à leurs fruits, à savoir des credos prêchés pour séduction de tous sauf des élus.
- même onction du véritable S.E, mêmes prodiges et miracles.

- Faites de même de leurs différences

- En voici un exemple

- Illustrez le vrai et les faux oints
- Comment un même véritable S.E sur le juste et l'injuste?
- Terminons par cette parenthèse

- le vrai est initial, oint dans l'âme, reconnu à la Parole de son heure, gagnant d'âmes à Christ, en route vers le ciel,
- les faux sont secondaires, oints dans leurs esprits, reconnus à leurs credos, séducteurs de tous sauf des élus, en route vers l'enfer.
- W.M.Branham rapporte avoir entendu deux pentecôtistes joints du même véritable S.E, l'un parlant en langues, l'autre en donnant une interprétation correcte et vice versa.
- mais par le don divin de discernement, il sut que l'un était un véritable chrétien et serviteur de Dieu, tandis que l'autre, hypocrite, vivait avec une femme aux cheveux noirs pendant qu'il sortait avec une autre blonde de qui lui étaient même nés quelques enfants.
- ... de même qu'une même pluie, en tombant, arrose et rafraîchit le blé autant que la mauvaise herbe, ainsi le juste et l'injuste, explique W. M.Branham, sont dans cet exemple oints du même véritable S.E
- ... cas de deux pentecôtistes ci-haut
- ... la même qui tombe sur le blé et sur la mauvaise herbe en est l'explication
- ...Comme le vrai, les faux oints actuels ont dans le passé, leurs ombres dont voici quelques-unes:
 - tous adorateurs, Abel qui était le vrai oint fut accepté par Dieu tandis que Caïn, le faux, fut rejeté
 - bien que tous prophètes, Jérémie le vrai oint dit qu'Israël restera en captivité à Babylone

- Donnez le type des faux oints actuels
- Suivez

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions?
- Situez votre temps
- Donnez la prophétie qui s'y rapporte
- Faux Christs, qu'est-ce
- Dénombrez-les
- Citez-en deux au choix
- Comparez le vrai aux faux prophètes ou oints

- Illustrez-les avec explication
- Donnez le type des faux oints actuels
- Est-ce de même dans ce temps de la fin

pendant 70 ans alors qu' Hanania, le faux , parla de deux années seulement (Jer 25 :12 ; Jer 28 : 1-4

- ...Caïn contre Abel, Hanania contre Jérémie
- ...tel est le cas des dénominations contre W.M.Branham et son message.

- ...les oints du temps de la fin
- ...septième et dernier âge de l'Eglise,
- apparition des faux christs,
- ...faux oints, faux prophètes , dénominations,
- ...plusieurs,
- Baptiste(s), méthodiste(s)

Vrai Oint	Faux Oints
a. Ressemblances	
S.E, prodiges, miracles	S.E, prodiges, miracles
b. Différences	
<ul style="list-style-type: none"> • Initial original • Onction dans l'âme • Caractérisé par la Parole de l'heure • Gagneur d'âme à Christ • En route vers le ciel 	<ul style="list-style-type: none"> • Secondaires, imitateurs • Onction dans l'esprit • Reconnus aux credos • Séducteurs de tous sauf des élus • En route vers l'enfer.

- ... cas de deux pentecôtistes évoqués dans l'analyse
- ...Caïn contre Abel, Hanania contre Jérémie
- ...Oui, les dénominations contre W. .Branham et son message.

- Dites notre sujet d'étude
- Donnez leur caractéristique
- Dites-en l'effet?
- Que faire donc des faux oints?
- Prions pour la clôture

- ...les oints du temps de la fin
- . .credos au lieu de la Parole de l'heure
- ...séduction de tous sauf des élus
- ... les fuir
- exécutent

III APPLICATION

Centre : Carmel II

Niveau: 3ième

Date

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis : Elohim chez Abraham

Sujet: L'apparition du Seigneur J.C

(= sa vie, la colonne de feu).

Objectifs: L'enfant sera capable de définir l'apparition; de la différencier de la venue; d'en donner la caractéristique et le type; d'en dire le sujet, le lieu, le temps, la forme et le pourquoi; il devra se préparer à la seconde venue du Seigneur J.C.

Méthode: Analytico -synthétique

Procédés: Narratif, descriptif, comparatif

Réf : * Luc17 : 30; Math24 : 26 ;

Coup de sifflet ...p7-36

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

MATIERES

I.INTRODUCTION

1.1 Revision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée?
- Définissez le terme "oint"
- Dénombrez-les dans ce cas
- Citez-en deux ,au choix
- Différenciez par deux traits le vrai du faux oint.

- illustrez avec explication le vrai et les faux oints

- Donnez-en un type biblique
- Qu'en est-il en ce temps de la fin?

1.2 Prérequis

- Qu'advint-il à Abraham à l'entrée de sa tente?
- Identifiez l'un d'eux
- Dites ce qu'il fit de Sara assise derrière la tente

- Etait-ce après la naissance d'Isaac?

1.3 Motivation

- les oints du temps de la fin
- Christ
- plusieurs
- baptiste(s), méthodiste(s),
- le vrai oint gagne par la Parole de l'heure des âmes à Christ
- le faux oint, par des credos, séduit tous sauf les élus.
- cas de deux pentecôtistes, l'un parlant en langues, l'autre interprétant celles-ci
- Caïn contre Abel
- ..les dénominations contre W.M. Branham et son message

- visite de trois hommes
- Elohim
- discernement de son rire intérieur

- Non, peu avant celle-ci

- Ouvrez vos bibles dans "Gen18 :1"
- Lisez les 3 premiers mots de ce verset,
- Dites l'acte de l'Eternel
- Nommez notre Dieu

1.4 Annonce

Aujourd'hui, nous étudions «l'apparition du Seigneur J.C ».

- exécutent
- l'Eternel lui apparut
- apparition
- Seigneur J.C

II.DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: Luc 17 : 28-30
- Suivez ce qu'en dit W.M.Branham

- 1) suivent
- apparition ou manifestation du Seigneur J.C dont question dans ce texte eut lieu sur terre quand ce dernier, sous forme du S.E ou de la colonne de feu et non sous celle de corps physique, emprunta à la fin du dernier âge de l'Eglise, une chair humaine, celle de W.M. Branham et exerça le discernement.
- C'est ce discernement qui caractérise son apparition , laquelle est dernier signe de la 2ème venue , signe montré aux gentils en vue du rassemblement des élus dans la foi apostolique.
- De l'apparition.
- Manifestation , révélation
- Non pas la 2ème venue, mais le dernier signe de celle-ci
- le Seigneur J.C
- non sous forme de corps physique, mais sous celle du S.E ou colonne de feu.

- De quoi parlons-nous?
- Dites cela autrement
- Différenciez-la de la venue

- Identifiez le personnage de cette apparition
- Décrivez sa forme à son apparition

- Situez cette apparition

- Donnez-en la caractéristique
- Pourquoi l'apparition du Seigneur?
- En voici le type

- sur terre chez les gentils à la fin du dernier âge de l'Eglise
- discernement
- rassemblement des élus dans l'unité de la foi apostolique
- lors de sa visite à Abraham,

- Donnez le type de 1 apparition du Seigneur J.C

Elohim dans une chair humaine discerna le rire intérieur de Sara peu avant la naissance d'Isaac.

- Elohim dans une chair humaine chez Abraham discerna le rire intérieur de Sara avant la naissance d'Isaac

2.2 Synthèse

- Dites notre sujet d'étude
- Exprimez cela autrement
- Différenciez l'apparition de la venue
- Décrivez la forme de J.C à son apparition
- Donnez-en la caractéristique
- Situez et justifiez l'apparition de J.C

- l'apparition du Seigneur J. C
- sa manifestation, sa révélation c'est le dernier signe de la 2ième venue et non celle-ci
- non J.C corps physique, mais le S.E ou la colonne de feu
- le discernement
- sur terre chez les gentils à la fin du dernier âge de l'Eglise pour rassemblement des élus dans la foi apostolique
- voir réponse à la dernière question d'analyse

- Donnez-en le type

III APPLICATION

- De quoi l'apparition de J.C est-elle le dernier signe?
- Que faire en conséquence?
- Par quels actes entre autres?

- de sa seconde venue
- se préparer à cette venue
- respect, obéissance, sincérité, patience ,aide ou don aux nécessaires
- ... impossible

- Est-ce possible sans Christ en vous?
- Que rechercher désormais?
- Prions que Dieu vous en donne la soif

- le baptême du S.E
- exécutent

Centre : Carmel II

Niveau : 3 ième

Date

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis: Situation du corps de J.C.

Sujet : La seconde venue du Seigneur J.C.

Objectifs.. L'enfant sera capable de situer et justifier la seconde venue du Seigneur J. C ; d'en donner les types, les signes, les conditions, les étapes, la manière et les conséquences; il devra confesser que J.C revient et aspirer au baptême du S.E pour son enlèvement.

Méthode: Analytico -synthétique

Procédés: Narratif, descriptif, comparatif

Réf :

- Situation et justification: In14: 1-3; 1Thes4: 16-17; Act3 : 20-21
- Types: Gen 18 : 1-13 ; Gen 24 : 61-67 ; Gen20 : 1-18 * Signes: Math 24: 3 ; 32-33; Luc21 : 28-31
- Conditions: Act3 : 21 ; Mal4 : 5-6 (Foi) ; In11 :43 *Luc17 : 30(Discernement) 1 Thes4: 16-17 (Résurrection et changement des corps)
- Etapes: 1 Cor. 15 : 52 (clin d'œil)
- Manière: Act1 :11 (Même corps qu'à son enlèvement) 1Thes5 : 2; Math24 : 43-44 (Secrète) Math24 : 27 (Soudaine)
- Conséquences: 1 Thes4 : 16-17 (Enlèvement)
- Autres :* Rom11 : 25 ; Luc 21 :24; Math22 : 10-13 *Math8 :11-12; Math13 :36-43; Math24 :51- ;Math25 :30* Ps110 : 1 (S.E ôté de l'Eglise)
- Savoir - être : Luc15 :8-9

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

MATIERES

I.INTRODUCTION

1.1 Revision

- Qu'avions-nous étudié dernière-ment ?
- Qu'est -ce?
- Différenciez l'apparition de la venue.
- Donnez la forme de J.C. à son apparition

- L'apparition du Seigneur J.C
- sa manifestation, sa révélation
- c est le dernier signe de la seconde venue et non celle-ci
- S.E., colonne de feu.

1.2 Prérequis

- Nommez le fils de la vierge Marie
- Situez son corps présentement

- Le Seigneur Jésus Christ.
- Au ciel

1.3 Motivation

- Du mot "avenue" effaçons "a ", quel terme obtient-on?

- « venue »

1.4 Annonce

Aujourd'hui , nous étudions « la

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: Gen18 : 1-13 ; Gen24 : 62-67 ;
- En voici un résumé

- De qui s'agit-il?
- Situez sa naissance

- Dites le lieu de sa rencontre avec son épouse Rebecca
- Continuons

- De qui Isaac était-il le type ?
- Justifiez cela

- Après discernement du rire de Sara par Elohim dans une chair humaine ,après révélation à Abraham du secret sur le sort de Sodome ,et enfin après changement des corps d'Abraham et Sara, intervint alors la naissance d'Isaac qui , à son mariage, rencontra dans le champ son épouse Rébecca, laquelle lui était amenée par Eliezer sur les Chameaux mêmes que cette dernière avait abreuvés.

- D'Isaac
- Après discernement du rire intérieur de Sara par Elohim dans une chaire humaine
- Après révélation à Abraham du secret sur le sort de Sodome
- Après changement des corps d'Abraham et Sara.
- dans le champ

- comme son type Isaac, le Seigneur J.C lors de sa future seconde venue, rencontrera son Epouse dans les airs mais après:
 - exercice du discernement chez les gentils au travers de W.M.Branham (C'est déjà fait)
 - révélation des sceaux ou mystères de la bible(C'est déjà fait)
 - changement des corps des élus vivants lors de cet avènement(ce n'est pas encore fait)

- Du Seigneur J.C
- dans sa descente, le Seigneur J.C rencontrera son Epouse dans les airs

- Est-ce tout ?

2) Math 24 : 3,32-33 ; Luc 21 : 28-31

- Tels sont les signes de cette future seconde venue de J.C.

- Dénombrer les signes de la seconde venue selon J.C

- Expliquez cela

3) Act 1:3; 21; Luc 19: 30; 1 Thes 4 : 16-17; Jn 14 : 1-3; Act 1:11; Math 24: 27, 43- 44; 1 Thes 5 : 2

- En voici l'essentiel

- Situez la seconde venue de J.C
- Justifiez-la
- Donnez la triple condition de cette venue
- Expliquez chacune
- Décrivez la seconde venue de J.C

- sa seconde venue se fera après discernement, révélation des mystères et changement des corps des élus vivants

- d'abord bourgeonnement du figuier à entendre comme le retour d'Israël dans sa patrie depuis le 07 mai 1946

- ensuite bourgeonnement des autres arbres c'est-à-dire le réveil mondial dans les églises, lequel réveil lancé en 1933 par W.M. Branham à la rivière Ohio, s'est poursuivi chez les baptistes avec B. Graham, chez les pentecôtistes avec O, Roberts

- ... bourgeonnement du figuier et celui des autres arbres.
- voir réponses ci-dessus.

- après le cri ou ce message de W .M. Branham, après la voix de l'Archange c'est-à-dire l'ordre du Seigneur J.C aux morts pour résurrection et enfin après le son de la trompette à savoir son appel au rassemblement des élus vivants et des ressuscités, l'Esprit sera ôté de l'Eglise vers le corps physique du Seigneur à présent sur l'autel, corps dans lequel il descendra soudainement et secrètement du ciel jusque dans les airs d'où il enlèvera son Epouse venue à sa rencontre.

- Dans les airs
- L' enlèvement de son Epouse
- cri, voix de l'Archange et son de la trompette
- voir réponse ci-dessus,
- L'Esprit ôté de l'Eglise ira vers le corps physique de J.C qui

4) 1Thes4: 16-17

- Telles sont quelques conséquences de la seconde venue de J.C

- En voici d'autres

- Donnez au choix deux conséquences de la seconde venue de J.C

2.2 Synthèse

- Dites notre sujet d'étude

- Situez et justifiez celle-ci

- Donnez-en le type
- Comparez-les à la seconde venue de J.C

- A quels signes reconnaître l'approche de la seconde venue du Seigneur J.C ?
- Qu'est-ce ?

- En voici le dernier signe
- Donnez la triple condition cette venue

descendra soudainement et secrètement jusque dans les airs

- départ de l'Esprit de l'Eglise; enlèvement de l'Epouse ; fin du temps, du salut chez les gentils, du péché, de la vieillesse, de la mort

- fin des troubles, douleurs, sensations sexuelles, dons spirituels, ...
- S.E ôté de l'Eglise
- fin des sensations sexuelles

- ..la seconde venue du Seigneur J.C

- ...dans les airs pour l'enlèvement de l'Epouse

- ..naissance et mariage d'Isaac
- le discernement, la révélation des mystères et le changement des corps précédent, comme dans le cas d'Isaac, la venue de J.C qui rencontrera son Epouse dans les airs

- bourgeonnement du figuier et celui des autres arbres

- retour d'Israël dans sa patrie depuis le 07 mai 1946(figuier)

- Réveil mondial dans les églises (autres arbres)

- Le discernement

- Cri ou ce message de W.M.Branham pour le rassemblement des élus vivants (Epouse)

- Voix de l'archange ou appel du Christ aux morts en Christ pour leur résurrection.

- Le son de la trompette c'est à dire l'ordre de rassemblement aux élus vivants et aux ressuscités revêtus de corps terrestres glorifiés.

- Décrivez celle-ci(seconde venue)

- Enoncez au choix deux conséquences de la seconde venue du Seigneur J.C -

III APPLICATION

- Rappelez notre sujet d'étude

- A quels signes en reconnaître l'approche ?

- Le bourgeonnement est-ce encore une promesse ?

- Que dire de la seconde venue de J.C ?

- Justifiez cela.

- Est-ce tout ?

- Que faire dans l'attente de la seconde venue du Seigneur J.C ?

- Prions pour la clôture *

- le S.E ôté de l'Eglise ira sur l'autel vers le corps de J.C qui descendra soudainement et secrètement rencontrer son Epouse dans les airs

- ...fin du péché

- ... fin du salut chez les gentils

- ..la seconde venue du Seigneur J.C

- ...bourgeoisements du figuier et des autres arbres, discernement

- ..non, un fait accompli

- ..c'est encore une promesse dont nous attendons l'accomplissement

- après le cri, restent la voix de l'Archange. et le son de la trompette

- présence du S.E dans l'Eglise, du salut chez les gentils, des maladies, des péchés, des dons spirituels ...

- selon Isaac, le type de J. C, celui-ci à sa seconde venue, rencontrera l'Epouse enlevée dans les airs et non sur terre

- s'y préparer par recherche du S.E

- suivent

Centre : Carmel II

Niveau : 3^{ème}

Date :

Heure: 16h00

Prérequis: Tourbillon

Sujet: L'enlèvement

Objectifs.. L'enfant sera capable de définir, illustrer, décrire, situer et justifier l'enlèvement, de le comparer à la seconde venue du Seigneur Jésus Christ; d'en donner la concernée, la condition et la manière; de dénombrer, citer et expliquer ses précurseurs; il devra aspirer au baptême du Saint Esprit pour son enlèvement.

Méthode: Inducto-déductive

Procédés: Narratif, comparatif

Réf :

- 1) Définition: Act 1 : 9; 2 Rois 2 : 11
- 2) Illustration: Heb 11 : 5; 2 Rois 2: 9-11; Act 1 : 8-11 ; Jn 14 : 1-3 ; Ap 11 : 12
- 3) Justification: Math 22 : 13 ; Ap 12 : 12; Ap 19 : 7
- 4) Situation: 1 Thes 4 : 16-17; Math 24 : 36, 42, 44
- 5) comparaison: 1 Thés 4 : 16-17
- 6) concernée: Math 22 : 14
- 7) condition : Math 25 : 1-10
- 8) Manière: 1 Thés 5 : 2; 1 cor 15 : 52
- 9) Précurseurs : 1 Thés 4 : 16
 - cri : Math 25 : 6 ; Mal 4 : 5- 6 ; Ap 10 : 1-7 ; Luc 17 : 30
 - Voix: Math 27: 45-53 ; Jn 11 : 43-44
 - Son de trompette: Nbre 10 : 2-3 ;
- 10) Savoir -être: Luc 15 : 8-9; Math 25 : 13

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

INTRODUCTION

MATIERES

1.1 Revision

- Rappelez notre dernier sujet d'étude
- Situez et justifiez celle-ci

- Donnez en le type
- Citez les signes de la seconde venue **du** Seigneur Jésus-Christ
- **Expliquez** ces signes

- la seconde venue du Seigneur Jésus-Christ.
- Dans les airs pour l' enlèvement de l'Epouse
- Naissance et mariage d'Isaac
- bourgeonnements du figuier et des autres arbres, discernement
- retour d'Israël dans sa partie depuis le 07 / 05 / 1946 (Figuier)

- ...réveil mondial dans les églises (Autres arbres)

- Donnez et expliquez la triple condition de cette venue

- Décrivez celle-ci (seconde venue)

- Enoncez au choix deux des conséquences de la seconde venue du Seigneur Jésus-Christ

1.2 Prérequis

- Citez quelques effets d'un tourbillon
- Ce déplacement d'objets, est- ce de haut en bas?

1.3 Motivation

- Justifiez la seconde venue du Seigneur Jésus-Christ

1.4 Annnonce

Aujourd'hui, nous étudions

« l'enlèvement ».

II. INDUCTION

2.1 Observation

- Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans: 1 Thes 4.. 16-17
- Suivez ces quelques cas d'enlèvement

- ...révélation des secrets du cœur (=discernement)
- ... cri ou ce massage de W. M. Branham pour le rassemblement de l'Epouse
- ...voix de l'Archange ou appel du Christ aux morts en Christ pour leur résurrection
- ...son de la trompette c'est-à-dire l'ordre de rassemblement des ressuscités et des élus vivants tous revêtus de corps terrestres glorifiés.
- ...le Saint Esprit ôté de l'Eglise ira sur l'autel vers le corps de Jésus Christ qui descendra soudainement et secrètement rencontrer son Epouse dans les airs.
- fin du péché
- fin du salut chez les gentils.

- emporter des objets (feuilles, habits...)
- non, de bas en haut.

- enlèvement" de l'Epouse

- suivent

- 1) Avant son enlèvement c'est-à-dire son élévation, sa montée ou sa prise en haut, Hénoch reçut de Dieu le témoignage qu'il lui était **agréable** (Heb 11 : 5)
- ...2) pendant qu'Elie, oint de **l'Esprit de Christ**, continuait à marcher, voici un char de feu et

- Poursuivons

des chevaux de feu le séparèrent d'Elysée et il monta au ciel dans un tourbillon (2Rois2 : 9-11)

- ...3) Notre Seigneur Jésus-Christ chez qui il ne fut pointé aucun péché fut enlevé au ciel pour nous y préparer une place (Act 1 : 8-11 ; Jn14 : 1-3)
- ...4) peu avant l'enlèvement au ciel de l'Epouse pour un repas de noces à l'abri de la colère de Dieu, il y aura:
 - d'abord un cri qui est ce message de rassemblement de l'Epouse,
 - ensuite la voix d'un Archange ou voix du Seigneur par laquelle ressusciteront, dans des corps terrestres glorifiés, les morts qui de leur vivant, étaient baptisés du Saint Esprit.
 - Enfin le son de la trompette auquel les vivants baptisés du Saint Esprit et revêtus de corps terrestres glorifiés, se joindront aux ressuscités pour être ensemble enlevés soudainement et secrètement à la rencontre du Seigneur dans les airs (1 Thés 4: 16-17)
- 5)...aussitôt après l'enlèvement de l'Epouse, deux prophètes, l'un oint de l'Esprit d'Elie, l'autre de celui de Moïse, prêcheront en Israël pendant trois ans et demi
- ...suite à leur prédication, les 144000 juifs s'opposeront au conseil mondial des églises et reconnaîtront leur Messie.
- Irrité, le pape fera tuer les 144 000 juifs ainsi que les deux prophètes, lesquels ressusciteront après 3 jours et demi, puis monteront au ciel dans une nuée (Ap 11 : 12)

- Autour de quel sujet commun tournent ces exemples?

2.3 Comparaison

1. Nommez le personnage au 1er exemple ?
 - Qu'en était-il de sa vie?
2. Dites la récompense de Dieu à Hénoch
 - Qu'est-ce ?
2. de qui a-t-on parlé dans le 2ième exemple ?
 - Déterminez son onction
 - Que lui advint-il?
 - Etait-ce de haut en bas?
3. Dites de qui est-il question au 3ième exemple?
 - Qu'en était-il de sa vie terrestre ?
 - Comparez son sort à ceux d'Hénoch et Elie
 - Etait-ce une descente dans le cas de Jésus-Christ?
4. Justifiez la seconde venue du Seigneur Jésus-Christ
 - L'enlèvement, est-ce une promesse ou un fait accompli?
 - Que sera-ce?
 - Identifiez la concernée
 - Citez ses membres
 - Est-ce tout?
 - Dénombrer les précurseurs de l'enlèvement
 - Citez-les

- Qu'est-ce tout cela
- Décrivez l'enlèvement
- Situez-le
- Pourquoi l'enlèvement (Epouse ?)
- Est-ce tout ?
- Comparons-le à la seconde venue du seigneur Jésus-Christ
- 5. Citez le dernier cas

- enlèvement
- ...Hénoch
- Dieu témoigne qu'Hénoch lui était agréable,
- Enlèvement
- ...montée élévation prise en haut.
- Elie
- celle de l'Esprit du Christ
- enlèvement
- ...non, montée de bas en haut
- ...seigneur Jésus-christ
- ...Vie sans péché
- ...le même , à savoir l'enlèvement
- ...toujours une prise en haut
- ...enlèvement
- ...une promesse
- ...toujours une prise en haut
- ...l'Epouse
- Les vivants baptisés du Saint esprit
- ...les morts en christ
- ...trois
- ...cri de commandement, voix de l'archange, son de la trompette
- ...voir explication au 4ième exemple
- ...Prise en haut soudaine et secrète
- ...sur des nuées dans les airs au jour et à l'heure inconnus
- ...Echapper à la colère de Dieu
- ...participer au repas de noces
- ...la seconde venue égale enlèvement
- ...celui de deux prophètes

- d'enlèvement
- Identifiez-les
- Situez ces prophètes
- Donnez leur mission
- Quel en sera le résultat?
- Tirez-en la conséquence
- Dites le sort des 144000 juifs et de deux prophètes
- Qu'en sera-t-il de deux prophètes?
- 2.4 Généralisation
- Dites notre sujet d'étude
- Qu'est-ce?
- Donnez-en quelques exemples
- Est-ce tout?
- Situez celui de l'Epouse
- Justifiez-le
- Identifiez le (la) concerné(e)
- Donnez la condition de notre enlèvement
- Citez-en les précurseurs (= enlèvement)
- Justifiez-les

- ...l'un oint de l'esprit d'Elie
- ...l'autre oint de l'Esprit de Moïse
- ...en Israël après notre enlèvement
- ...prêcher aux juifs pendant 3 ans et demi
- ...Reconnaissance de leur Messie par les 144 000 juifs
- ...opposition au conseil mondial des églises
- ...massacre sous l'ordre du pape
- résurrection et montée au ciel
- enlèvement
- montée, élévation ou prise en haut soudaine et secrète
- Hénoch, Elie, Jésus-Christ
- il reste l'enlèvement de Epouse et celui de deux prophètes en Israël
- sur des nuées dans les airs
- au jour et à l'heure inconnus
- échappement à la colère de Dieu
- participation au repas de noces
- l'Epouse,
- baptême du Saint Esprit
- cri de commandement
- voix de l'Archange
- son de la trompette
- le premier c'est-à-dire ce message, c'est pour rassembler les élus
- le second c'est l'ordre de Christ aux morts en Christ pour leur résurrection
- ...le dernier, c'est l'appel au rassemblement des vivants et des 1 ressuscités, les uns et les autres i revêtus de corps terrestres glorifiés

- Seigneur Jésus-Christ?
- Donnez la condition de celui-ci
 - Faisons un moment l'inventaire de notre vie
 - Lequel?
 - Déterminons notre condition actuelle
 - Tirez-en la conclusion si Christ venait à présent
 - Repentons-nous tous de nos péchés
 - Suivez ma prière de clôture

- baptême du Saint Esprit,
- constat négatif.
- vol, mensonge, colère, égoïsme,...
- état d'impréparation l'enlèvement
- manque d'enlèvement
- exécution individuelle
- suivent

III .DEDUCTION

- Pourquoi la seconde venue du | • enlèvement

Centre : Carmelll

Niveau: 3 ième

Date:

Heure: 16h00' -17h00

Prérequis: Cantique parlant du calvaire

Sujet: L'œuvre du calvaire.

Objectifs.. L'enfant sera capable d'identifier et situer le calvaire, d'en résumer l' œuvre (personnage, son œuvre, bénéficiaires, justification ou pourquoi, quand, effets) et de croire en Jésus- Christ.

Méthode: Analytico -synthétique

Procédés: Intuitif , descriptif,

Réf :

a) calvaire

- Identification: Math 27 : 33-38
- Situation: Lévi.16 : 8-10 (Hors de la ville de Jérusalem comme le bouc d' Azazel)

b) œuvre

- Qui?: Math 27: 35; Es 53 : 1-7
- Quoi ? Luc 18: 31-33 ;Ps22: 7;
- Bénéficiaires: Jn 3 : 16; Rom 5 : 8 ; 1Pie 3 : 18
- Pourquoi: Jn 3 : 16 (Vie éternelle)
- Quand (à 33 ans)
- Effets (guérison du corps et de l'âme)

c) Autre: Ce jour-là sur le calvaire; Hé 6 : 4 -6 (Sav-être)

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

MATIERES

I.INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement?
- Définissez ce terme
- Illustrez l'enlèvement
- Est-ce tout?
- Donnez la condition de notre enlèvement

- l'enlèvement
- montée, élévation, prise en haut soudaine et secrète.
- cas d'Hénoch, d'Elie, de Jésus-Christ
- il reste l'enlèvement de l'Epouse et celui de 2 prophètes en Israël.
- baptême du S. E.

1.2 Prérequis

- Chantons ce cantique

- exécutent n'importe lequel ou il est fait mention du calvaire

1.3 Motivation

- Où Jésus-Christ nous a-t-il sauvés ?

- ...sur la croix du calvaire

1.4 Annonce

- Aujourd'hui nous étudions "l'Oeuvre du calvaire"

II.DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: Math 27 : 33- 38; Luc18 : 31-33
- En voici le résumé

- Suivent

- Dieu prouve son amour envers nous en ce que lorsque nous étions encore des pécheurs, donc condamnés à mort par la faute d'Adam, il s'est fait chair en Jésus-Christ pour être, comme écrit par les prophètes, livré aux païens qui se moquèrent de lui, l'outragèrent, le coiffèrent d'une couronne d'épines, lui arrachèrent la barbe, crachèrent sur lui, le frappèrent et le blessèrent de verges pour notre guérison, celle du corps et de l'âme.

- Nommez le personnage de ce récit
- Décrivez le traitement lui infligé par les païens

- le Seigneur J.C

- Qu'est-ce en un mot?
- Justifiez celles-ci
- Laquelle?
- Identifiez-en les bénéficiaires
- De quoi les souffrances de J.C sont-elles la preuve?
- comment cela?

- moqueries, injures, couronne d'épines à sa tête, crachats, coups et blessures.

- souffrances,
- notre guérison
- celle du corps et de l'âme.
- les croyants
- Amour de Dieu

- Telle est la suite et la fin.

- lorsque nous étions encore pécheurs, donc condamnés à mort, Dieu s'est fait chair en J.C pour nous guérir dans ses meurtrissures
- enfin, J.C âgé de 33 ans mourut crucifié au mont" calvaire, hors de Jérusalem pour ramener à la vie éternelle ses croyants et les restaurer dans la position d'Adam avant le péché, celle de dieu sur

- Dites l'issue des souffrances de J.C
- Situez celle-ci
- Pour qui et pourquoi?
- Est-ce tout ?

2.2 Synthèse

- Donnez notre sujet d'étude ce jour
- Identifiez et situez le calvaire
- Normez-en le personnage central,
- Résumez avec justification son œuvre
- Situez dans le temps cette mort

- terre.
- mort.
- à 33 ans au mont calvaire hon.4 de Jérusalem,
- pour la vie éternelle de ses croyants
- pour les restaurer dans k position initiale d'Adam
- ... l'œuvre du calvaire
- ... montagne hors de Jérusalem
- le Seigneur Jésus-Christ,
- ses souffrances et sa mort pour la guérison du corps et de l'âme.
- ..à 33 ans.

III APPLICATION

- De quoi vient-on de parler?
- Laquelle était-ce?
- Pourquoi cela?
- Que faire en retour?

- ... de l'œuvre du calvaire
- ...souffrances et mort de Jésus-Christ.
- La guérison de notre corps et de notre âme
- ... croire à Jésus-Christ
- vivre sa Parole.

Centre : Carmel II

Niveau: 3ième

Date:

Heure: 16h00' -17h00

Prérequis: Savon sur saleté

Sujet : Le pardon.

Objectifs. L'enfant sera capable de définir, décrire, illustrer, conditionner ..et justifier le pardon; d'en donner le sujet, l'objet, le bénéficiaire, les effets et les limites; il devra pardonner, demander pardon et agir en pardonné, c'est-à-dire fuir le péché.

Méthode: Analytique

Procédés: Narratif, descriptif

Réf :

- Définition: Act 2 : 38
- Description: Math 18 : 35
- illustration : 2 Sam 16 : 5-13 ; Lévi 4 : 1-35 ; Jn 1 : 29; Luc 5 : 17-20; Math 18 : 21-25; Luc 7 : 48, Act7 : 57- 60; Luc 9 : 51-56; Luc 22 : 47-53 ; 1 Sam 24: 1- 13 ; 1 Sam 26 : 1-19 ;
- Condition:
 - Sang: Hé 9 : 22 ; Math 26 : 28 ;
 - Foi: Jn3 : 16; Act 10 : 43 ;
 - Pardon au prochain: Marc II : 25-26 ; Math 6 : 14; Math 18 : 35
 - Confession: Prov 28 : 13 ; 1 Jn 1: 9 Act 2 : 38 ;Luc17: 3-4; Act 3 : 19; Ezek 18 : 21-22
- Justification: Jn 3 : 16 ; 1 Pie 4 : 8 ; Rom 5 : 8
- Sujet:
 - Dieu: Né 9 : 17 ; Ex 32 : 32; 1 Rois 8 : 50; 1 Jn 1 : 9; Act 5 : 31 ; Ps 130 : 4 ; Es 55 : 7; Math 9 : 6; Marc 2: 17; Luc 23: 34; 1 Jn 2: 2; Michée 7 : 17 ; Col 2 : 13
 - Homme: Marc II : 25-26 ; Eph 4 : 32
- Objet: Péché, offenses (Ex 32 : 32 ; Jér 31 : 34 ; Michée 7 : 18 ; Jn 20 : 23 ; 1 Jn 1:9
- Bénéficiaire(s): Act 10: 43; Luc 17: 3; Jn 20: 23; 1 Rois 8 : 50 ; Col 2 : 13
- Effets:
 - Oubli des péchés: Jér 31 : 34 ; Hé 10 : 17 ; Ps 32 : 5 ; Co12: 14; Ezek 18 : 21-22
 - Joie: Rom 4 : 7
 - Fin d'offrandes: Hé 10 : 18
- Limites: Math 12 : 31 ; Math 18 : 21-22; Hé 10 : 26 ; Luc 17 : 3-4
- Savoir -être: Col 3 :13 ; Hé 6 : 4 -6; 1 Jn 1 : 8 -9; Prov 28 : 13 ;Math3: 18

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

MATIERES

I. INTRODUCTION

1.1 Revision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement ?
- Définissez et situez le calvaire
- Résumez-en l'œuvre

1.2 Prérequis

- Donnez l'utilité du savon

1.3 Motivation

- Citez quelques réactions au mal

1.4 Annonce

- Aujourd'hui, nous parlons du «Pardon».

- ... l'œuvre du calvaire
- ... montagne hors de Jérusalem
- ...souffrances et sa mort du Seigneur J.C à 33 ans pour notre guérison et vie éternelle

- Enlever, laver la saleté
- Vengeance, pardon,...

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: Math 18 : 21-22 ; Col 2 : 13- 14
- Suivez

- Citez les personnages de ce récit
- Rappelez l'ordre divin à ces derniers
- Dites ce qu'ils ont fait de cet arbre
- Etait-ce l'obéissance, la foi?
- Donnez- en la conséquence
- En voici une autre
- Que dire de l'humanité?
- Avançons

- suivent
- par incrédulité à la Parole, Eve puis Adam mangèrent de l'arbre de la connaissance du bien et du mal et comme promis par Dieu, subirent en conséquence la mort qu'ils transpirent en héritage à toute l'humanité.
- d'une part Dieu, de l'autre Adam et Eve
- interdiction de manger de l'arbre de la connaissance du bien et du mal
- ...en manger
- ...non, la désobéissance, l'incrédulité.
- ...mort d'Adam et Eve
- ...retour à Dieu du titre de propriété (=domination sur terre)
- ...meme sort
- ...depuis Eden, un animal non coupable égorgé par Dieu versa son sang à la place et pour le pardon ou la rémission de leur péché, lequel demeurait malgré

- De quoi s'agit-il dans le jardin d'Eden et dans l'ancien testament?
- Qu'est -ce?
- Donnez-en l'objet
- Identifiez son sujet et son bénéficiaire
- Donnez la condition du pardon divin dans le jardin d'Eden
- Qu'en était-il dans l'ancien testament?
- Lequel?
- Dites son effet.
- Que dire de la conscience et du désir du péché?
- Continuons

- Pourquoi a.t-il fallu le sang de Jésus-Christ?

les feuilles de figuier dont était couverte leur nudité.

- ...tel était, plus tard, le cas durant tout l'ancien testament où le sang d'un substitut animal innocent immolé sous les mains d'un pécheur repentant servait d'expiation, mais sans ôter chez ce dernier ni la conscience de sa culpabilité, ni non plus le désir de pécher de nouveau.
- du pardon
- rémission
- faute, péché, offense.
- Dieu pardonne à l'homme.
- non les feuilles de figuier, mais l'effusion de sang.
- toujours le sang répandu
- celui d'un animal innocent
- ...couverture des péchés et non leur effacement
- ..le pécheur n'en était pas délivré,
- c'est pourquoi, dans le nouveau testament, Jésus-Christ, l'Agneau de Dieu, a par amour versé son sang au calvaire pour ôter le péché du monde
- en plus, après la résurrection de Jésus-Christ et sa montée au ciel, la Vie qui était dans son sang, contrairement à celle du sang animal de l'ancien testament, revient sous la forme du Saint-Esprit dans l'âme d'un croyant sanctifié pour y consumer de son feu divin toute la racine du péché et conduire ce dernier dans la Parole de Dieu.
- en plus du péché, le sang de Jésus-Christ ôte chez le fautif repentant la conscience et le désir

• Est-ce tout?

• Dans quels buts?

• Ouvrons une parenthèse

• Citez les effets du pardon divin

• Donnez-en les conditions

• Que dire de ses limites?

• Énoncez la limite quantitative de notre pardon au prochain

• Terminez

• Nommez les personnages de ce récit

• Identifiez-les

du péché (Hé 10 : 2 -10)

• la Vie qui était dans son sang, contrairement à celle du sang animal de l'ancien testament, revient sous la forme du S.E dans l'âme d'un croyant sanctifié et le rend parfait (Hé 10 : 14)

• ...consommer de son feu divin toute la racine du péché

• ... conduire dans la Parole le baptisé du S.E

• ...ce pardon divin dont les effets sont la justification ou l'oubli total des péchés du croyant, la fin d'offrandes pour ceux-ci et le bonheur du pardonné, est conditionné à l'effusion de sang, à notre foi, notre confession, notre pardon sincère au prochain jusqu'à septante fois sept fois par jour

• Il n'a pas lieu en cas de péché volontaire ni de blasphème contre le S.E

• ...justification, fin d'offrandes pour les péchés, bonheur du pardonné

• ...effusion de sang, foi, confession, pardon sincère au prochain-

• ce sont le péché volontaire et blasphème contre le S.E

• ...jusqu'à septante fois sept fois par jour.

• ...par amour, le roi David, comme Jésus-Christ dont il était le type, pardonna à Schimeï (descendant de Saül) ses malédictions nourries de jets des pierres à lui et à sa suite, alors que Abischaï lui demandait de couper la tête de ce fautif (2 Sam 16 : 5 -13).

• David, Schimeï et Abischaï

• Le premier était le roi d'Israël, le second descendant de Saul et le

• Décrivez la conduite de Schimeï

• Appréciez ces actes

• Rappelez la demande d'Abischaï à David

• Donnez la réponse du roi David.

• Le sujet du pardon, est-ce encore Dieu?

• Qu'en est-il de son objet?

• Identifiez le bénéficiaire du pardon

• Le pardon de David à Schimeï, était-ce par haine contre ce dernier?

2.2 Synthèse

• Qu'est-ce que nous étudions ?

• Définissez ce terme

• Rappelez le sujet, l'objet et bénéficiaire du pardon.

• Pourquoi?

• Donnez les conditions du pardon divin

• Faites de même de ses effets

• Que dire des limites du pardon divin?

• Est-ce de même de notre pardon au prochain ?

• Illustrez l'un et l'autre pardon

• Rappelez notre sujet d'étude

• Tirez- en une leçon

• Est-ce tout?

dernier un des soldats du roi.

• malédictions et jet de pierres à David ainsi qu'à sa suite.

• mauvais

• couper la tête de Schimeï

• pardon

• non, l'homme (= David) .

• offenses

• .Schimeï, son prochain (= toujours l'homme)

• non, par amour.

• le pardon

• rémission, expiation

• Dieu ou l'homme pardonne à l'homme ses offenses.

• Par amour.

• Effusion de sang, foi, confession et pardon sincère au prochain.

• ...justification, fin des offrandes, bonheur du pardonné.

• ...pas de pardon en cas de péché volontaire ni de blasphème contre le S.E.

• ...pardon jusqu'à septante fois sept 1 fois~~,

• ... Dieu, par amour, s'est fait chair et a, en Jésus-Christ, versé son sang pour le pardon, le rachat et la restauration de l'espèce humaine, laquelle ne s'était même pas repentie (Pardon divin)

• ...au mal de Schimeï David répliqua par le pardon (pardon au prochain)

III APPLICATION

• Le Pardon

• pardonner au prochain

• demander pardon en cas de faute

• Que faire après un pardon reçu?

• Prions pour la clôture

• ...remercier

• Vivre selon notre repentance.

Centre : Cannel II

Niveau: 3ième

Date:

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis: L'eau

Sujet : la soif

Objectifs: L'enfant sera capable de définir, dénombrer, citer, situer, illustrer, justifier et limiter la soif; en identifier l'objet, le donateur et les concernés; donner le prix à ces derniers; il devra rechercher Dieu, le S.E.

Méthodes: Analytico-synthétique.

Procédés: descriptif, narratif.

Réf :

- Définition: la soif, § 25-27
- Sorte, situation, et objet
 - Naturelle: Math25: 35; Jn 19 :28; Jug 15 : 18;
 - Spirituelle: Ps 42 : 2-3 ; amos 8 :11 ;Math 5 :6 ;Jn 7 :37
- Limites :
 - Définitive: Jn 6 : 35 ; Jn 7 :37-39 ; Jn 4 : 13-15
 - Temporaire: Jn4 :13 -14
- Donateur: Math 6 :24 (Dieu, Satan)
- Prix: Math 5 : 6 ; Jn 7 :37-39
- Concernés: Tout homme (voir références ci-dessus)
- Sav-êtré : Es 55 : 1 ; Math : 28 ; Mat 6 : 31 -33.

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

MATIERES

I.INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement?
- Définissez ce terme
- Donnez-en les conditions

1.2 Prérequis

- Nommez l'objet cher à une gorge sèche

1.3 Motivation

- Donnez l'utilité de l'eau dans ce cas.

1.4 Annonce

- Parlons de soif aujourd'hui

- Le pardon
- Expiation, rémission
- effusion de sang, foi, confession, pardon sincère au

- L'eau.

- calmer la soif.

II.DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans : Jn 19 : 28 ; Ps 42 : 2 -3
- Retenons-en ceci

- De quoi s'agit-il?
- Qu'est-ce?
- Dénombrer ses sortes
- Citez et situez -les

- Suivez

- Illustrez l'une et l'autre soifs.

- Identifiez le concerné dans les 2 cas
- Pourquoi la soif?
- Voici le prix à l'assoiffé

- Tel en est le donateur (de la soif)
- Donnez la limite de la soif

2.2 Synthèse

- Dites notre sujet d'étude
- Qu'est-ce?
- Dénombrer-en les sortes
- Citez et situez chacune

- illustrez-les

- Donnez la limite de la soif

- suivent

- L'âme de David, vide de Dieu, était assoiffée de ce dernier autant que le corps de Jésus-Christ à la croix l'était d'eau dont il était privé.
- Naturelle dans le second cas où sa satisfaction est temporaire, la soif ou désir douloureux est spirituelle dans le premier. Là, elle prend fin définitivement quand par la foi en Jésus-Christ, le croyant sanctifié reçoit le S.E.

- de soif
- désir douloureux
- deux.
- Naturelle dans le corps, spirituelle dans l'âme.
- toutes deux ont vu le jour après le péché.
- Le cas de J.C. illustre la 1ère soif, celui de David la seconde.
- l'homme.

- un vide ou manquant de...
- satiété. (état d'une personne rassasiée)
- Dieu.
- la soif spirituelle se termine définitivement par la foi en Jésus-Christ (=baptême du S.E)
- ...la soif naturelle est de fin et de satisfaction temporaires.

- La soif
- ...désir douloureux
- ...deux
- ...naturelle dans le corps
- ...spirituelle dans l'âme.
- ... J.C. pour la soif naturelle.
- ...David pour la soif spirituelle.
- ...seule la foi en Jésus-Christ met définitivement fin à la soif

- spirituelle. (=baptême du S.E)
- ...la soif naturelle est de fin temporaire.

III APPLICATION

- Sur quoi notre leçon a-t-elle porté?
- Citez-en les sortes
- Laquelle est préférable à l'autre?
- Pourquoi?

- Que faire désormais ?

- Prions pour la clôture.

- ...la soif.

- soif naturelle et soif spirituelle.
- soif spirituelle.
- parce que les assoiffés de Dieu, a dit Jésus-Christ, seront rassasiés.
- rechercher Dieu, aspirer au baptême du S.E.

-

Centre :Carmel II

Niveau: 3ième

Date

Heure: 16h00' -17h00'

Prérequis: Abris courants

Sujet : les villes de refuge

Objectifs: L'enfant sera capable de définir, dénombrer, nommer, repartir, situer, et justifier dans l'ancien testament les villes de refuge; d'en donner et illustrer les occupants; de déterminer la durée de leur séjour dans ces villes; d'identifier leur refuge aujourd'hui. Il devra aspirer au baptême de S.E.

Méthodes: Analytico-synthétique.

Procédés: Narratif, intuitif.

Rif :

- Définition: Nbre 35 : 6 ; Ps 46 :2; Jos 20 : 1 -9
- Dénombrement, répartition et situation: Nbre 35 : 6 -14; Jos 20 : 1 - 9
- Noms: Jos 20 : 7 -8
- Justification: Nbre 35 : 12
- Occupants: Nbre 35 : 6
- Durée du séjour: Nre 35 : 28
- refuge aujourd'hui: Ps 7 : 1 -2 ; Ps 46 : 2 ; Ps 71 : 7 ; Ps 90 : 118: 8
- Savoir -être : Ps 42 : 1 -2

DEROULEMENT DE LA LECON.

TECHNIQUES

I.INTRODUCTION

MATIERES

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée?
- Définissez ce terme-là
- Dénombrer-en les sortes.
- Citez et situez chacune

- Illustrez-les

- Donnez la limite de la soif

- ...la soif
- désir douloureux
- deux
- naturelle dans le corps
- spirituelle d'~}âme
- la soif d'eau chez J.C était naturelle
- celle de Dieu chez David était spirituelle,
- la foi en Jésus-Christ ou mieux le baptême du S.E termine définitivement la soif spirituelle
- la soif naturelle est de fin et satisfaction temporaires

1.2 Prérequis

- Où aller en cas de pluie?

- ...dans la maison

- La maison, qu' est-ce dans ce cas?

1.3 Motivation

- Lubumbashi, est-ce le nom d'un animal?

1.4 Annonce

- Aujourd'hui nous étudions « les villes de refuge »

II.DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: Nbre 35 : 13-29; Deut 19 : 1- 13 ; Jos 20 : 1-9 ~
- En voici l' essentiel

- De quoi s'agit-il?
- Qu'était-ce?
- Dénombrer-les
- Citez et situez Ces villes

- Identifiez-en les propriétaires et occupants
- Donnez le nombre total de villes en leur possession
- Pourquoi ces villes de refuge?

- Avançons

- Voici pourquoi

- ...un abri

- ...non, celui d'une ville

- suivent

- ...parmi les 48 villes attribuées aux lévites, il y avait Kédesch, Sichem et Kirjath Arba ou Hébron à Canaan puis Betser, Ramoth et Golan au-delà du Jourdain, soit au total six villes de refuge ou d'abri choisies, selon l'ordre de Dieu à Moïse, pour
- de villes de refuge
- Lieu d'abri
- Six
- ... Kédesch, Sichem et Hébron à Canaan
- ... Betser, Ramoth et Golan au-delà du Jourdain,
- ...les lévites

- ...quarante-huit(48)

- préserver, avant le jugement, la vie à un meurtrier involontaire en fuite devant un vengeur de sang.
- ..en cas d'homicide involontaire, c'est-à-dire par mégarde, le meurtrier était, après jugement, retourné dans sa ville de refuge, type du S.E,
- ..là, il continuait à demeurer auprès des anciens jusqu'à la mort du souverain sacrificateur oint d'huile sainte.
- ...s'il en sortait avant, le vengeur

- Dites le sort du réfugié en cas de meurtre involontaire
- Limitez son séjour dans celle-ci

• Pourquoi?

- Identifiez votre ville de refuge aujourd'hui

2.2 Synthèse

- Dites notre sujet d'étude
- Qu'était-ce?
- Dénombrez-les
- Citez et situez ces villes
- Identifiez-en les propriétaires et occupants
- Combien de villes étaient en leur possession?
- Pourquoi ces villes de refuge?

- Dites, après le jugement, le sort du réfugié en cas de meurtre involontaire
- Jusqu'à quand?

• Justifiez

- Identifiez votre ville de refuge aujourd'hui

III APPLICATION

- Qu'est-ce que nous venons d'étudier?
- Identifions la nôtre
- A quand la mort de notre souverain sacrificateur?
- Que dire du séjour dans celui-ci? .
- Prenez un engagement

- Comment?
- Levez la main si vous en ressentez la soif

de sang pouvait le tuer sans en être coupable

- ..retour dans sa ville de refuge
- ..jusqu'à la mort du souverain sacrificateur oint d'huile sainte
- ..s'il en sortait avant, le vengeur de sang pouvait le tuer sans en être coupable
- ... le S.E

- les villes de refuge
- lieux d'abri
- Six
- voir réponse dans l'analyse
- les lévites

• quarante-huit (48)

- préserver, avant le jugement, la vie à un meurtrier involontaire en fuite devant un vengeur de sang.
- retour dans sa ville de refuge,

- la mort du souverain sacrificateur oint d'huile sainte.
- s'il sortait avant, le vengeur de sang pouvait le tuer sans en être coupable
- le S.E

• ...les villes de refuge.

- le S.E
- il vit éternellement.

- éternel.
- sortir d'autres refuges pour entrer en Christ.
- par le baptême du S.E
- exécutent.

- Prions pour la clôture.